

AS NEURODIVERGÊNCIAS NO CONTEXTO DA ESCOLA: CONHECER PARA INTERVIR

Inclusão ❤️



Inclusão





O que é Neurodivergência?

Neurodivergência é um termo usado para explicar que o cérebro de algumas pessoas funciona de maneira diferente. Essas diferenças não são doenças, mas sim **formas variadas de pensar, sentir, aprender e se comportar**. Pessoas neurodivergentes podem ter condições como **TEA (Transtorno do Espectro Autista)**, **TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade)** e **Deficiência Intelectual**, entre outras. O papel do profissional de apoio é ajudar esses estudantes a **superar barreiras e participar plenamente da vida escolar**.

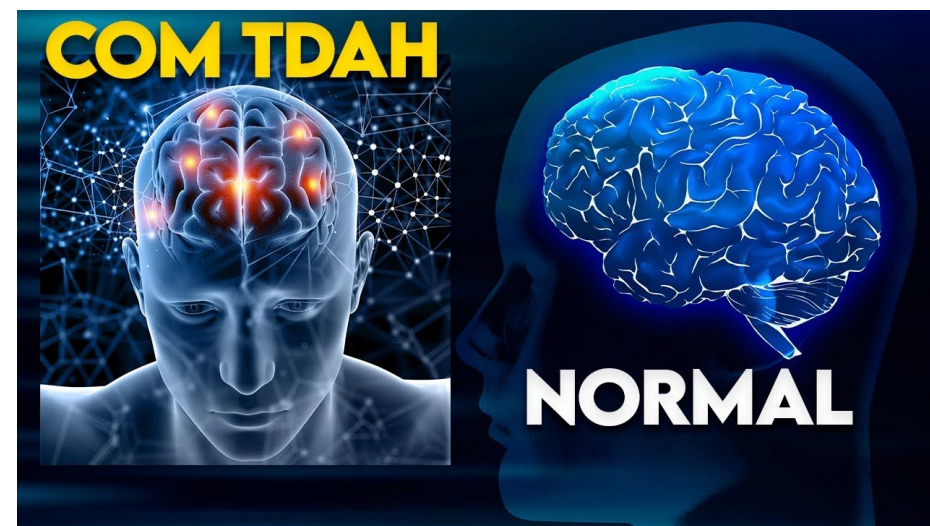


CONHECER PARA INTERVIR

**O PRIMEIRO PASSO É SABER
O QUE É O TRANSTORNO,
POIS ISSO AJUDA A
ENTENDER DE MANEIRA
RACIONAL O QUE É PRECISO
SER FEITO, ALÉM DE DAR
SEGURANÇA NA CONDUÇÃO
DAS VÁRIAS FORMAS DE
TRATAMENTO.**

COMO FUNCIONA O CÉREBRO DE UMA CRIANÇA COM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO?

Podemos comparar o cérebro como **fios de uma rede elétrica**. No cérebro de uma criança com TDAH, alguns desses “fios” podem estar congestionados ou bloqueados. Isso **significa que mensagens importantes, relacionadas à atenção e ao controle de impulsos, não são recebidas como deveriam**.



O resultado é a desatenção, hiperatividade e impulsividade características do TDAH.

COMO O TDAH SE APRESENTA?

TIPO COMBINADO DE TDAH

PODE TER
TRAÇOS DE
DESATENÇÃO



E TRAÇOS
DE
HIPERATIVIDADE

@THE_MINI_ADHD_COACH

TIPO DE TDAH DESATENÇÃO



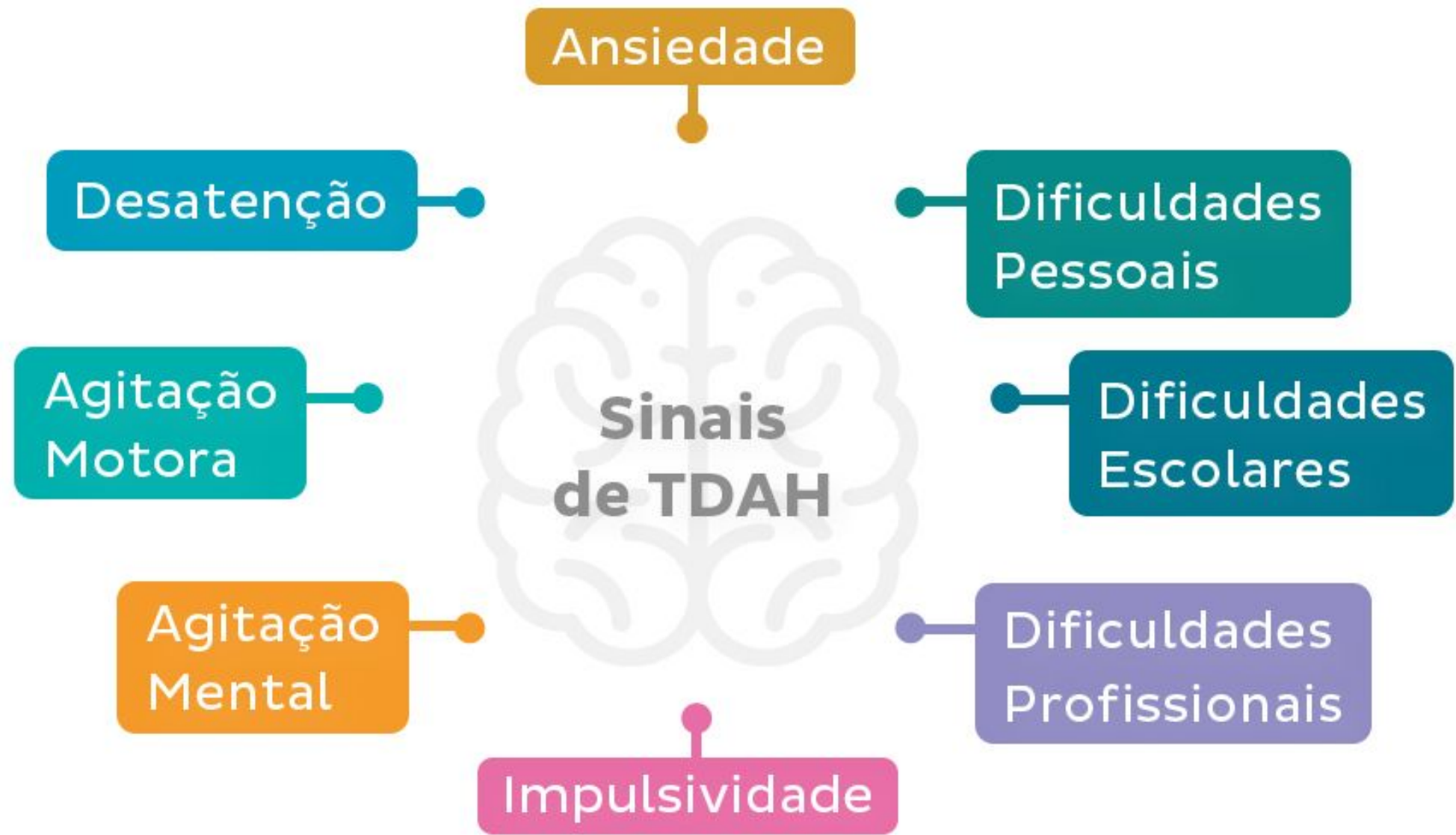
@THE_MINI_ADHD_COACH

TIPO DE TDAH HIPERATIVO



@THE_MINI_ADHD_COACH

TDAH NÃO É O QUE EU SOU, É SÓ O QUE EU TENHO!



TEMPLE GRANDIN

É preciso descobrir o que desperta o interesse e a fantasia da criança. Se, por exemplo, ela passar o dia inteiro junto à privada, dando descarga o tempo todo, é necessário investigar se ela está fascinada pelo som, ou pelo funcionamento do comando, ou ainda pela relação de causa e efeito. Essa fixação da criança pode ser o ponto de partida para a motivação de outros interesses.



(GRANDIN E SCARIANO,
2009, P. 142)

 @prof.anaflaviateodoro

O professor Carlock, não tentou me atrair para o mundo dele, e sim entrou no meu mundo. Ele dava a impressão de perceber meu desejo de ser aceita como eu era. E eu confiava nele, sem restrições.
(GRANDIN E SCARIANO,
1999, p. 89)

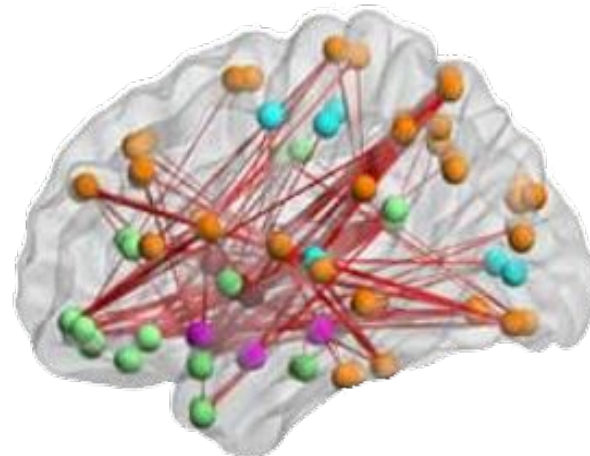


 @prof.anaflaviateodoro

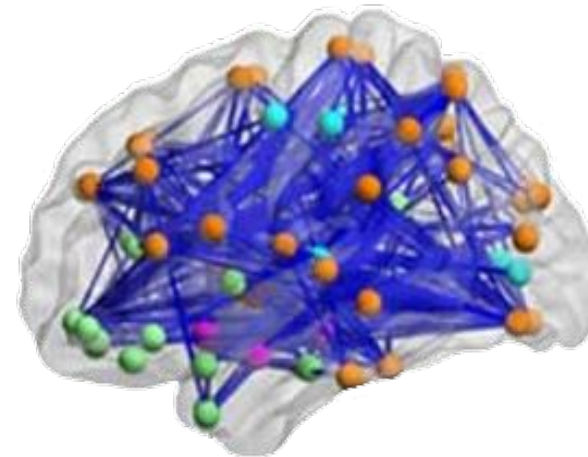
COMO FUNCIONA O CÉREBRO DE UMA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA)?

Em 2019, um **estudo**, desenvolvido por cientistas britânicos e japoneses, descobriu que o **cérebro de autistas é mais rápido** em certas áreas, e mais lento em outras. Por exemplo, **respostas sensoriais são velozes**, mas a região ligada ao controle motor opera mais **devagar**.

Criança com desenvolvimento típico

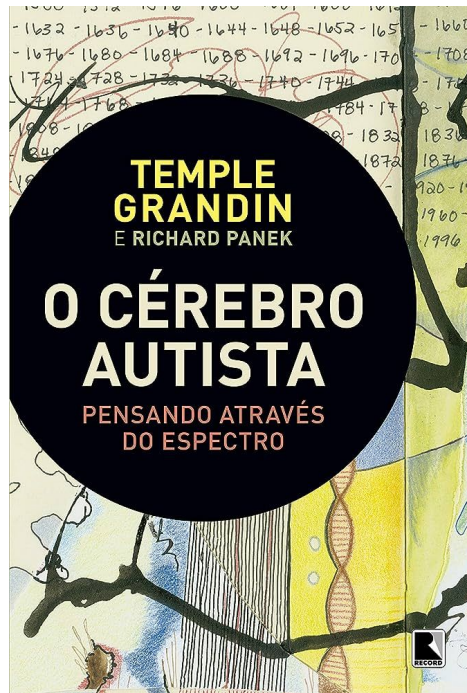


Criança com autismo



COMO FUNCIONA O CÉREBRO DE UMA CRIANÇA COM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO?

É como se tivesse passando um filme em sua mente, literalmente. Minha mente trabalha como o Google imagens (TEMPLE GRANDIN, 2015).



Características do TEA

Déficit na Interação e Comunicação Social

- Falhas de reciprocidade socioafetiva
- Falhas na comunicação não verbal
- Dificuldades em desenvolver, manter e compreender uma interação

Padrões Restritos e Repetitivos de Comportamentos e Interesse

- Movimentos motores repetitivos
- Adesão inflexível a rotinas
- Interesses fixos e altamente restritos
- Área sensorial (reações muito exacerbadas ou pouco ativas, a depender da situação).

Como é a
sensibilidade da
pessoa com TEA?

- Hipossensíveis
- Hipersensíveis

Formas de manifestação
das sensibilidades:

Visual

Auditiva

Somatossensorial

Sensibilidade
bucal/paladar

Vestibular

Cinestésica

TRANSTORNO OPOSITOR DESAFIADOR (TOD)





CONHECER PARA INTERVIR

Crianças com TOD podem apresentar :

- atrasos no desenvolvimento motor
- atrasos no desenvolvimento da linguagem
- hiperatividade
- impulsividade
- problemas com o sono
- problemas com alimentação

CONHECER PARA INTERVIR

Podem ser consequências do TOD:

- Transtorno de ansiedade;
- Transtorno depressivo;
- Transtorno de conduta.



QUAIS AS MAIORES DIFICULDADES DAS CRIANÇAS COM TOD

Dentro do ambiente escolar, vamos apresentar algumas dificuldades mais comuns que os alunos com TOD apresentam:

- dificuldade de antecipação(pensar antes de falar)
- dificuldades em gerenciar o seu comportamento (não percebe erros e quer ter sempre razão)
- dificuldades em gerenciar as suas emoções
- dificuldades em seguir regras
- dificuldades em lidar com recusas e frustrações
- dificuldades em começar e terminar uma tarefa
- dificuldades em gerenciar o seu tempo
- dificuldade em esperar a sua vez
- dificuldade em se organizar para estudar, ...



PERFIL

HUMOR RAIVOSO/IRRITÁVEL

1. Perde a calma.
2. É sensível ou facilmente incomodado.
3. É raivoso e ressentido.

COMPORTAMENTO QUESTIONADOR/DESAFIANTE

4. Questiona figuras de autoridade ou, no caso de crianças e adolescentes, adultos
5. Desafia de maneira acintosa ou se recusa a obedecer a regras ou pedidos figuras de autoridade.
6. Incomoda deliberadamente outras pessoas.
7. Culpa outros por seus erros ou mau comportamento.

ÍNDOLE VINGATIVA

8. Foi malvado ou vingativo pelo menos duas vezes nos últimos seis meses.





INTERVENÇÕES

1. Mediação familiar;
2. Mediação escolar;
3. Terapias psicossociais;
4. Treino de habilidades sociais (diálogo, regras, rotina);
5. Treino de habilidades socioemocionais.
6. Autorregulação emocional;
7. Medicação (estabilizadores de humor)



Deficiência Intelectual

A Deficiência Intelectual envolve dificuldades **no funcionamento intelectual** (como aprendizado, raciocínio e resolução de problemas) e **no comportamento adaptativo** (habilidades do dia a dia).

- O estudante pode levar mais tempo para aprender novos conteúdos.
- Pode precisar de **repetição, apoio visual e exemplos concretos**.
- Algumas habilidades podem se desenvolver em ritmos diferentes.

Como apoiar: usar **recursos visuais, explicar de formas variadas**, valorizar cada conquista e estimular a **autonomia em tarefas do cotidiano escolar**.



ONDE FICA A FAMÍLIA?

QUAL É O MAIOR DESEJO DE PAIS E RESPONSÁVEIS? QUE SEUS FILHOS TENHAM UM BOM DESENVOLVIMENTO, CRESCIMENTO, BONS RELACIONAMENTOS, OU SEJA, UMA VIDA FELIZ E PRÓSPERA.

HORA DA PRÁTICA - BRINCAR DE FALAR



HORA DA PRÁTICA - QUEM? O QUÊ? COMO? ONDE?



HORA DA PRÁTICA - QUEBRA-CABEÇA



A LUDICIDADE FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DE:



https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02zj3yZdYLoupe4u1nHQSokScbqK5f6h7fqrk3eX9ZGywPi6SByeK9fB8PL1L2asRsl&id=247604242549448



DICAS DE COMO ADEQUAR A ROTINA ESCOLAR PARA INCLUIR O ESTUDANTE COM TEA E TDAH E TOD

1. Garantir a previsibilidade na sala de aula;
2. Respeitar a dificuldade de realizar trabalhos em grupo - iniciar com duplas, trios e ir ampliando;
3. Use recursos visuais nas aulas (imagens, vídeos, fotos, mapas);
4. Comunicação clara e objetiva. Se usar metáforas, explicar;
5. Reduzir estímulos sensoriais (sons, cores, poluição visual, cheiros fortes, etc.);
6. Aproveitar os interesses nos trabalhos e atividades;
7. Dar algumas pausas durante as atividades escolares;
8. Ter um lugar ou caixa de regulação para que a criança possa fugir da sobrecarga sensorial;
9. Estabeleça parcerias com a família.

ROTINA DIÁRIA



REGRAS DE CONVIVÊNCIA/COMBINADOS



Organize
as suas coisas



Ajude os
colegas



Levante a
mão para falar



Escute a
professora com
atenção



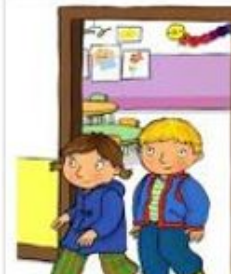
Mantenha em ordem
todas as coisas



Caminhe devagar



Respeite todos
os colegas



Saia devagar
da Escola



REGRAS DE CONVIVÊNCIA NA ESCOLA

1

USE AS PALAVRINHAS MÁGICAS
POR FAVOR, OBRIGADO, DESCULPE
E COM LICENÇA

2

RESPEITE AS PESSOAS

3

CUIDE DA SALA
E DO MATERIAL

4

FALE BAIXO E NÃO CORRA
NOS CORREDORES

5

SEJA PARTICIPATIVO
NA SALA DE AULA



MODELAGEM



JOGOS DE REGRAS



mylivox.com/store

mylivox.com/store

LIVOX

Veja por Dentro!
Aprenda como são as frutas por dentro!

1 of 8

☆ Destaque

Comunicação

Lazer

Sentimentos

Hospital

Social

Vida Diária

Alimentação

Escola

Educação

Alfabetização

Gramática

Ciências

Geografia

História

Matemática

Biologia

Pesquisar

BR Português (Brasil)

Melhores Avaliados

Animais da Selva
Ensine o som dos animais da floresta ao mesmo tempo.
★ 5.0

Animais da Faz...
Qual o som que o porco faz? Qual o som do cavalo? E im...
★ 5.0

Pocoyo em "Var...
História retirada do episódio "Varrendo tudo" do personagem.
★ 4.9

Bichonário
Um divertido alfabeto com os animais de A a Z!
★ 5.0

IntelliBarra Port...
Pacote com vários cartões para comunicação.
★ 5.0

Menu do Subway
Pão de 15 ou 30 centímetros? Frango, atum...
★ 5.0

Chapeuzinho V...
A história clássica da Chapeuzinho Vermelho! Não caia...
★ 5.0

Alfabeto
A atividade trabalha a sequência alfabética com...
★ 5.0

Piano
Um piano para divertir com 10 notas. Sem teclado...
★ 4.9

Cores com o pa...
Ensine as cores primárias com esse divertido cartão de...
★ 5.0

New Releases

SISTEMA MON...
Professora Luciana Costa Ramos Farias da atendimento.

FORMAS
Jogo elaborado pela professora Kalina Rezerra.

AVD
Jogo elaborado pela professora Kalina Rezerra.

A-Z
Jogo idealizado pela professora do AEE Glaucia Dantas.

A-Z
Jogo elaborado pela professora Luciana Costa.

AVD - Sequênci...
Jogo criado pela professora do AEE : Fabiana Moreira.

MAIS LEVE E M...
Jogo elaborado pela professora Kalina Rezerra.

Jogo das emoç...
Jogo das emoções feito pela professora da sala.

Aponte e descu...
Jogo criado pela professora Ana Cristina Oliveira da.

Complete a mu...
Jogo Criado pela professora do AEE da Fênix.

Hora do lanche
Jogo criado pela professora Maria Zeres da.

Qual é o dinheiro...
Jogo elaborado pela Professora Mariana Daltro da.

JOGO CAÇA A...
Jogo criado pela professora da SRM do Município da.

O sonho do Est...
Jogo criado pelo estudante Estevão Moraes a profa. da.

Materiais escola...
Jogo criado pela professora Maria Zeres da Sala da.

ATIVIDADES DA...
Jogo criado por Maria Cristina.

COMPLETE AS ...
Jogo criado pela professora do AEE.

Qual é o dinheir...
Identificar as diferenças.

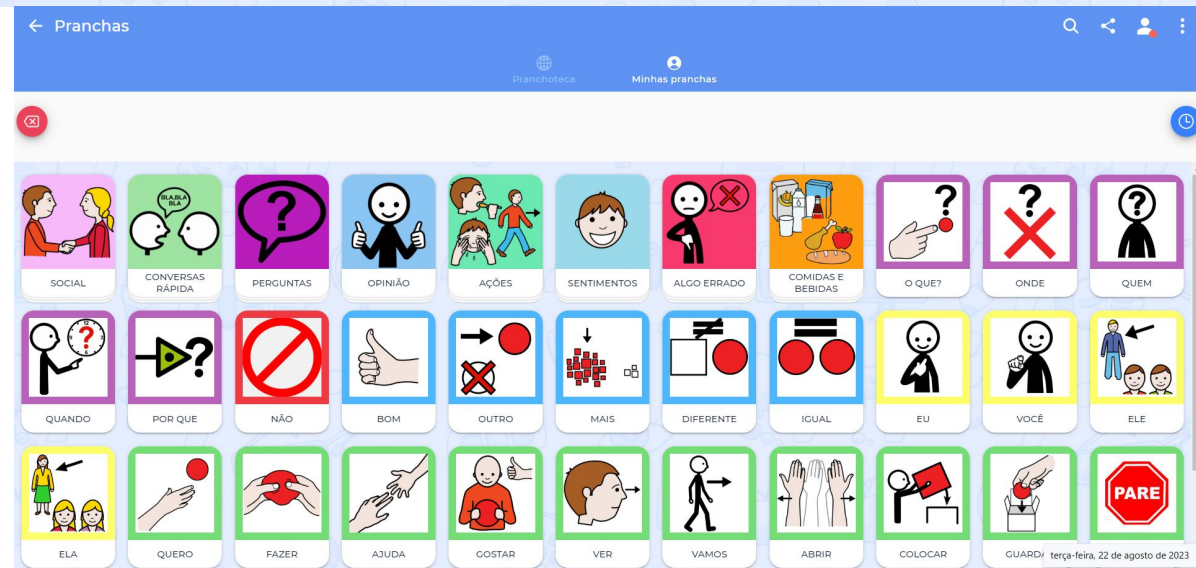
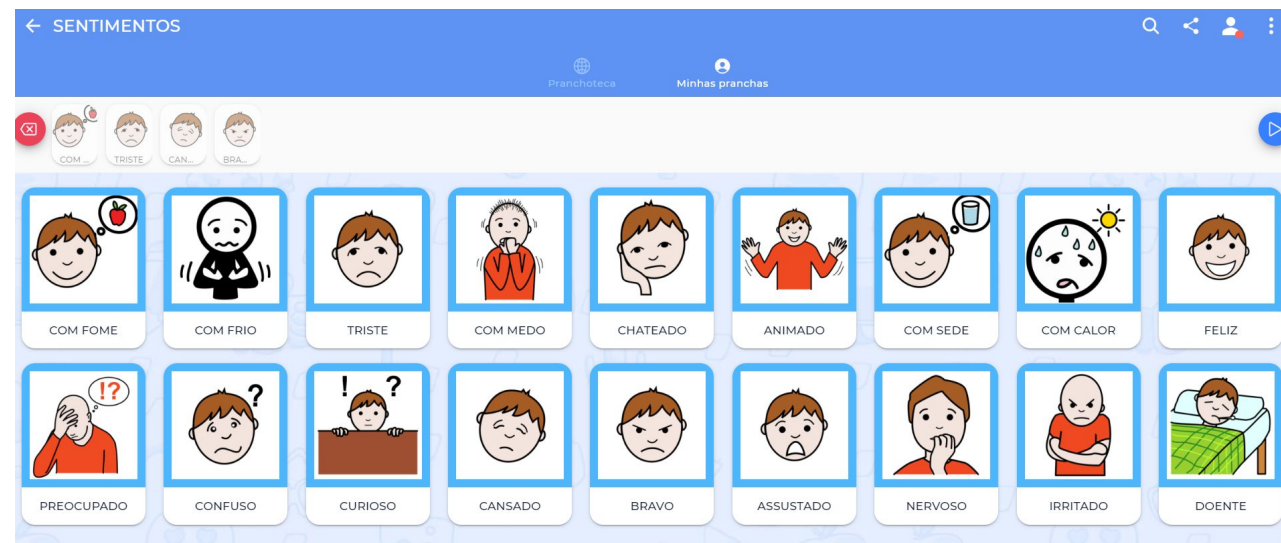
AVD
Atividade da vida diária.

Proteínas Anim...
Proteínas Animais, jogo criado.

PRANCHA/CARTÕES DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA/AUMENTATIVA

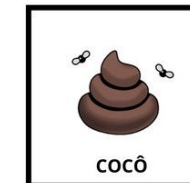


<https://expressia.life>

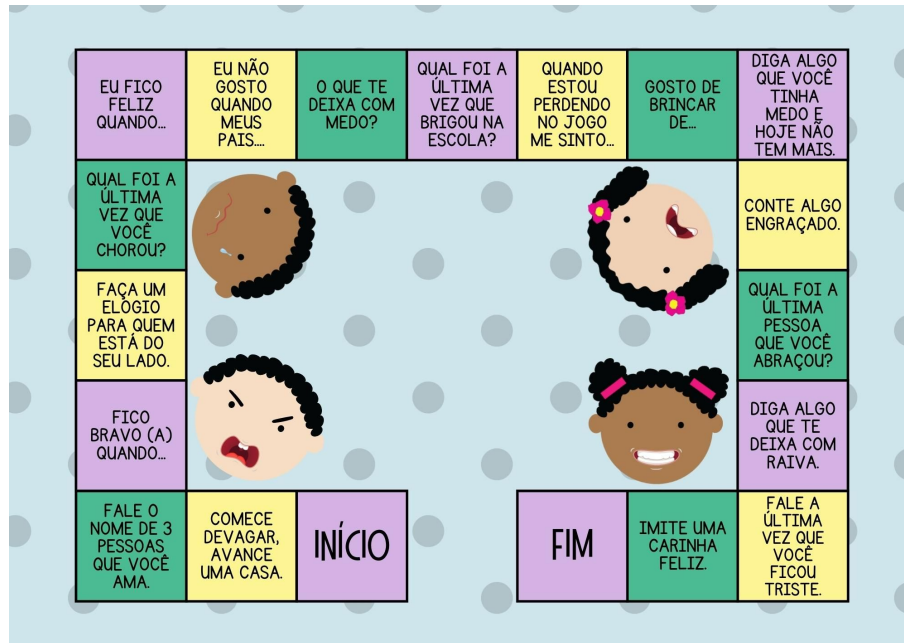


PRANCHA/CARTÕES DE COMUNICAÇÃO

ALTERNATIVA/AUMENTATIVA



REGULAÇÃO EMOCIONAL



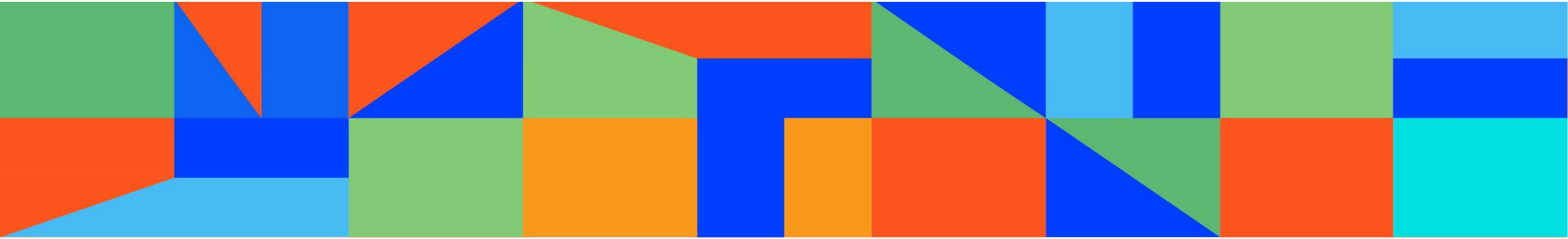
GARRAFA SENSORIAL



SUGESTÕES



<https://institutoitard.com.br/>



“Inclusão é sair das escolas dos diferentes e promover a escola das diferenças.”

Mantoan