



## Ficha 6 de Avaliação de Livro para Crianças na Primeira Infância em Creche e Pré-escola

Título: \_\_\_\_\_

Autoria - escritor(a) / ilustrador(a): \_\_\_\_\_

Editora: \_\_\_\_\_

| Obras Literárias para Crianças da Creche e Pré-Escola                  | Avaliação |         |            |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|------------|
|                                                                        | Atende    | Parcial | Não atende |
| Qualidade literária do texto escrito                                   |           |         |            |
| Tratamento dado ao tema de forma criativa e dialógica                  |           |         |            |
| Coerência entre texto verbal e ilustrações                             |           |         |            |
| Projeto gráfico-editorial adequado à faixa etária                      |           |         |            |
| Inventividade e originalidade na narrativa ou na linguagem poética     |           |         |            |
| Estímulo à fruição estética e à imaginação da criança                  |           |         |            |
| Adequação à faixa etária (Creche ou Pré-Escola)                        |           |         |            |
| Conformidade com o gênero literário majoritário                        |           |         |            |
| Observância aos princípios éticos, à legislação e aos direitos humanos |           |         |            |

### CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A obra é recomendada para aquisição/utilização com crianças da Primeira Infância?

( ) Sim.

( ) Com ressalvas.

( ) Não.

Justificativa: \_\_\_\_\_



Prefeitura do Recife  
Secretaria de Educação  
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica (SEGP)  
Gerência Geral de Desenvolvimento da Educação (GGDE)  
Gerência de Apoio Pedagógico (GAP)  
Programa Manuel Bandeira de Formação de Leitores (PMBFL)



Título: \_\_\_\_\_

Autoria - escritor(a) / ilustrador(a): \_\_\_\_\_

Editora: \_\_\_\_\_

| Obras Informativas para Crianças da Creche e Pré-Escola                | Avaliação |         |            |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|------------|
|                                                                        | Atende    | Parcial | Não atende |
| Clareza, precisão conceitual e adequação terminológica do texto        |           |         |            |
| Atualização e confiabilidade das informações                           |           |         |            |
| Coerência temática e entre texto e imagens                             |           |         |            |
| Estímulo à curiosidade e à construção de conhecimentos                 |           |         |            |
| Qualidade e organização do projeto gráfico-informativo                 |           |         |            |
| Apropriação de linguagem técnica acessível às crianças                 |           |         |            |
| Riqueza nos recursos gráficos (fotografias, esquemas, ilustrações)     |           |         |            |
| Adequação ao público infantil, considerando creche ou pré-escola       |           |         |            |
| Observância aos princípios éticos, à legislação e aos direitos humanos |           |         |            |

#### CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A obra é recomendada para aquisição/utilização com crianças da Primeira Infância?

( ) Sim.

( ) Com ressalvas.

( ) Não.

Justificativa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_