



Ficha 1 de Avaliação de Livro para Crianças na Primeira Infância em Creche e Pré-escola

Esta ficha detalha os principais itens a serem analisados ao avaliar livros literários destinados a crianças de 0 a 6 anos, considerando aspectos textuais/subliminares, físicos e visuais, conforme critérios de referência de programas e pesquisas acadêmicas recentes.

Título: _____

Autoria - escritor(a) / ilustrador(a): _____

Editora: _____

Critérios: Aspectos Textuais/Subliminares (Matéria Literária)	Atende?		
	Sim	Não	Parc.
Item observado: Qualidade da Linguagem			
Linguagem literária, conotativa e estética, com uso de figuras de linguagem e preocupação com a escolha e disposição das palavras.			
Trabalho artístico-literário que favoreça a fruição leitora.			
Coerência e consistência textual: progressão temática adequada, organização temporal e narrativa bem estruturada.			
Uso de recursos sonoros (aliterações, assonâncias, onomatopeias) nos textos em verso.			
Vocabulário que amplia o repertório linguístico da criança, considerando sua capacidade de atribuir sentidos ao texto.			
Texto que estimule a leitura em voz alta pelo mediador.			
Item observado: Qualidade Temática e Subliminar			
Temas que dialogam com o imaginário infantil (aventura, magia, identificação com personagens, medos infantis).			
Tratamento do tema que permita reflexão sobre si mesmo, o outro e o mundo, abordando questões de alteridade e convivência.			
Inclusão de diversidade cultural, social, histórica e econômica, valorizando diferentes contextos e vivências (populações indígenas, africanas, afro-brasileiras).			
Presença de mensagens subliminares positivas, evitando reforço de estereótipos sociais, raciais e de gênero.			



Critérios: Aspectos Físicos (Materialidades)	Atende?		
Item observado: Durabilidade e Adequação ao Público	Sim	Não	Parc.
Material resistente, adequado para manipulação e experimentação por crianças pequenas (exemplo: livros cartonados, de pano, plásticos ou materiais indestrutíveis).			
Tamanho e formato apropriados para o manuseio infantil, permitindo que a criança explore o livro como objeto lúdico e interativo.			
Acabamento seguro: cantos arredondados, ausência de partes destacáveis pequenas, materiais atóxicos.			
Item observado: Interação e Experiência Tátil	Sim	Não	Parc.
Presença de elementos que estimulem os sentidos (texturas, relevos, abas, páginas interativas).			
Possibilidade de manipulação livre, promovendo familiaridade com o objeto livro e incentivando a autonomia no ato de ler.			

Critérios: Aspectos Visuais (Qualidade Gráfica)	Atende?		
Item observado: Projeto Gráfico	Sim	Não	Parc.
Projeto gráfico que motive e enriqueça a interação do leitor, incluindo capa, guardas, contracapa, página de rosto e diagramação harmoniosa entre texto e imagem.			
Fontes legíveis, com tipo, cor, tamanho, espaçamento e nitidez adequados para a faixa etária.			
Item observado: Ilustrações	Sim	Não	Parc.
Relação coerente entre texto e imagem, com ilustrações que acrescentem informações, nuances e abram espaço para a interpretação da criança.			
Ilustrações que não reforcem estereótipos e que promovam diversidade e inclusão.			
Qualidade estética e cuidado gráfico nas ilustrações, valorizando a experiência visual e a imaginação infantil.			
Organização interna do livro (distribuição de imagens e textos) alinhada ao conteúdo temático, provocando efeitos de sentido e participação do leitor.			

Observação: _____