



Formação Diferenciada Educação Infantil Maio/2025

Programa Manuel Bandeira de Formação de Leitores Formadora: Fabiana Barboza



## Percurso

## Construção de MAPAS CONCEITUAIS sobre LEITURA na Primeira Infância

Mapa 1: Leitura na Primeira Infância

Mapa 2: Elementos da Leitura na Primeira Infância

Mapa 3: Cenário da Leitura na Primeira Infância

Mapa 4: Importância da Leitura na Primeira Infância

Mapa 5: Mitos da Leitura na Primeira Infância

Mapa 6: Regulamentação para a Leitura na Primeira Infância





# Período de Escolaridade



Secretaria de **Educação** 



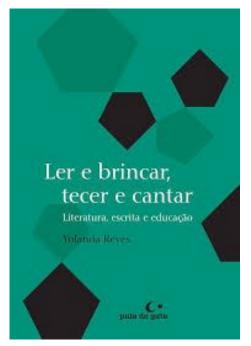


# Período de Escolaridade



Secretaria de **Educação** 





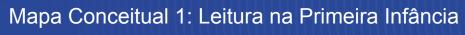


Le e brincar, tecer e cantar Yolanda Reyes

"Embora ler literatura não transforme o mundo, pode fazê-lo ao menos mais habitável."









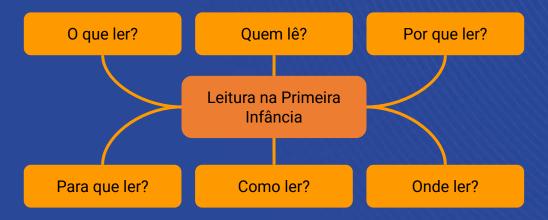
Leitura na Primeira Infância















### Mapa Conceitual 1: Leitura na Primeira Infância Contos de repetição Histórias rimadas Histórias acumulativas Texto com O que ler? Quem lê? Por que ler? sonoridade e ritmo Livros ilustrados Poemas e Leitura na Primeira Narrativas curtas cantigas Infância Para que ler? Como ler? Onde ler?





### Mapa Conceitual 1: Leitura na Primeira Infância Família Contadores ou narradores Professores Mediadores de Contos de Cuidadores leitura repetição Bibliotecários Histórias rimadas Histórias acumulativas Texto com O que ler? Quem lê? Por que ler? sonoridade e ritmo Livros ilustrados Poemas e Leitura na Primeira Narrativas curtas cantigas Infância Para que ler? Como ler? Onde ler?



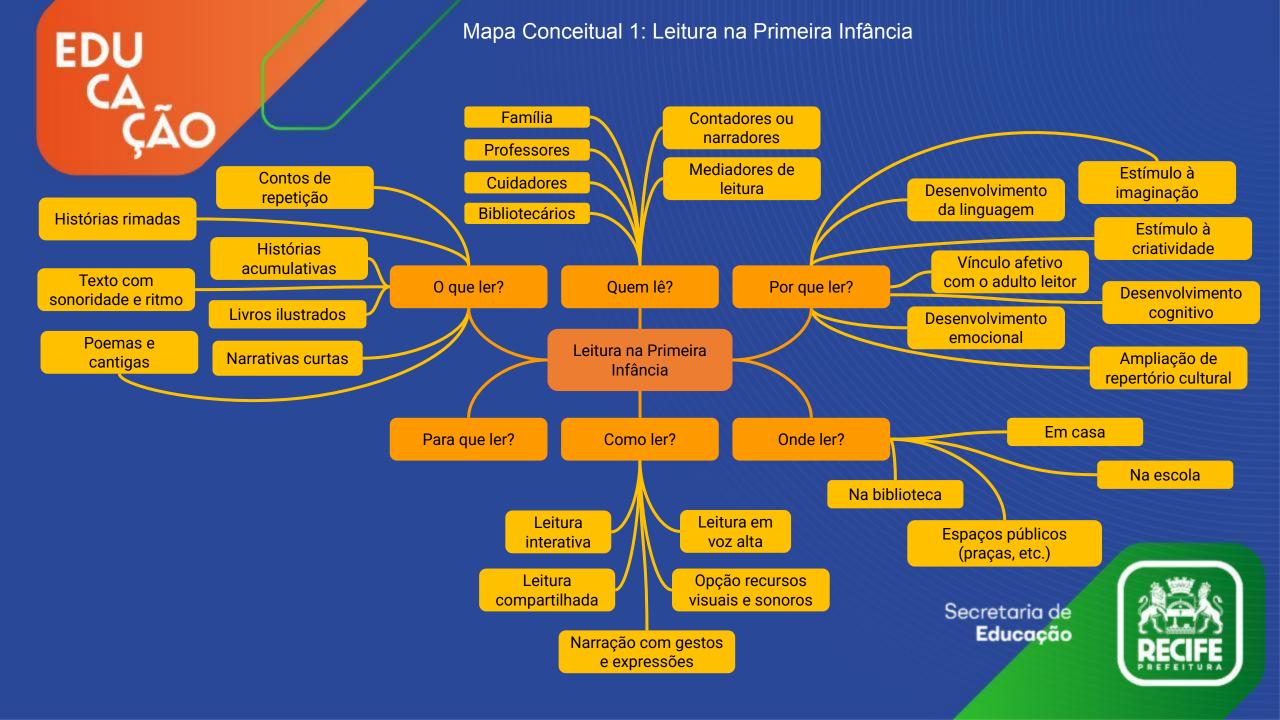


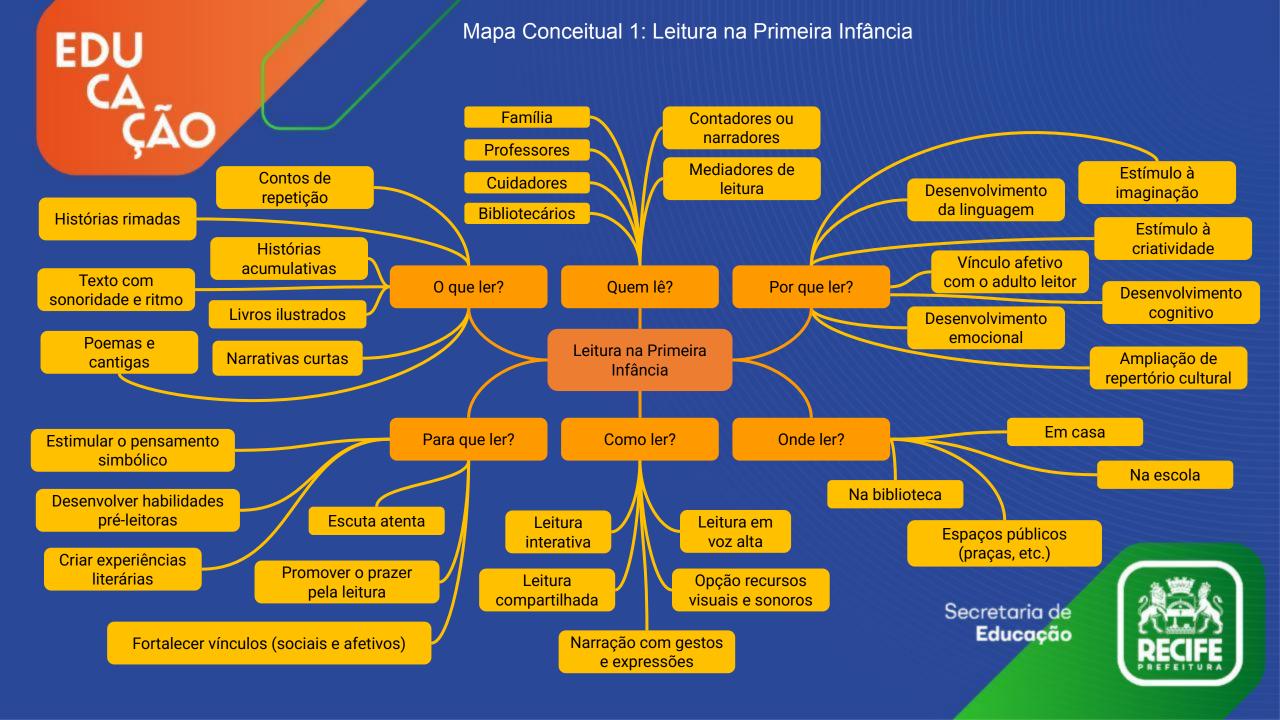
#### Mapa Conceitual 1: Leitura na Primeira Infância **EDU** Família Contadores ou narradores Professores Mediadores de Estímulo à Contos de Cuidadores leitura Desenvolvimento imaginação repetição da linguagem Bibliotecários Histórias rimadas Estímulo à Histórias criatividade Vínculo afetivo acumulativas Texto com com o adulto leitor O que ler? Por que ler? Quem lê? Desenvolvimento sonoridade e ritmo cognitivo Livros ilustrados Desenvolvimento emocional Poemas e Leitura na Primeira Ampliação de Narrativas curtas cantigas Infância repertório cultural Para que ler? Como ler? Onde ler?

Secretaria de Educação



### Mapa Conceitual 1: Leitura na Primeira Infância **EDU** Família Contadores ou narradores Professores Mediadores de Estímulo à Contos de Cuidadores leitura Desenvolvimento imaginação repetição da linguagem Bibliotecários Histórias rimadas Estímulo à Histórias criatividade Vínculo afetivo acumulativas Texto com com o adulto leitor O que ler? Por que ler? Quem lê? Desenvolvimento sonoridade e ritmo Livros ilustrados cognitivo Desenvolvimento emocional Poemas e Leitura na Primeira Ampliação de Narrativas curtas cantigas Infância repertório cultural Em casa Para que ler? Como ler? Onde ler? Na escola Na biblioteca Espaços públicos (praças, etc.) Secretaria de Educação







# Fechamento

Atividade no site:

Postar uma foto sua mediando ou contando Literatura com suas crianças.



