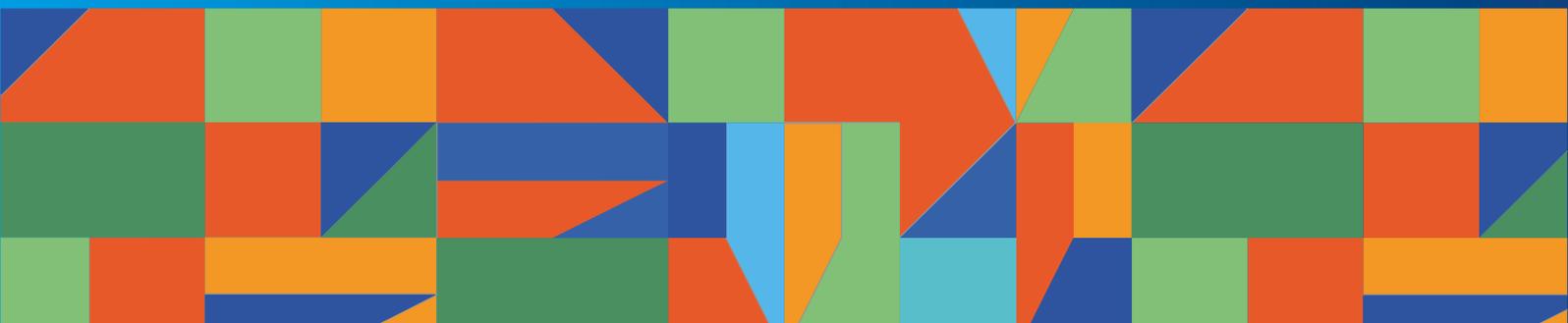


Secretaria de
Educação



ORIENTAÇÕES PARA VIVÊNCIAS --- DE FESTIVIDADES INCLUSIVAS



ORIENTAÇÕES PARA VIVÊNCIAS DE FESTIVIDADES INCLUSIVAS

Em nossa cultura, os momentos de festividades são muito presentes e nada melhor do que vivenciar essas atividades de forma inclusiva, garantindo que todos, independentemente de suas particularidades, possam participar e se divertir. Nas Unidades Educacionais, é fundamental criar um ambiente acolhedor que respeite e valorize toda nossa diversidade e multiculturalidade. Para isso, é essencial que a comunidade escolar se una em prol de experiências que celebrem a inclusão.

Neste material, vamos explorar dicas práticas que podem ser implementadas nos momentos de festividades culturais, assegurando que cada estudante se sinta parte das festas. Desde a escolha de músicas e fantasias até a criação de espaços mais tranquilos, cada detalhe conta para que todos possam brilhar e aproveitar.

Equipe da Gerência de Educação Especial

ORIENTAÇÕES PARA VIVÊNCIAS DE FESTIVIDADES INCLUSIVAS

Ao implementar essas dicas, as unidades educacionais podem criar momentos mais inclusivos e respeitosos, garantindo que todos(as) se sintam bem-vindos(as) e valorizados(as).

LEMBRE-SE: VOCÊ PRECISA CONHECER O ESTUDANTE PARA ENTENDER AS SUAS PREFERÊNCIAS E SINGULARIDADES.

1. Ambiente Acessível e Acolhedor

Espaços Tranquilos: Crie **áreas de descanso** onde os estudantes possam se retirar se precisarem de um momento de calma. Esses espaços devem ser confortáveis e com pouca estimulação sensorial, como luzes suaves e sons baixos.

Acessibilidade Física: Garanta que os locais das festividades sejam **acessíveis para estudantes com mobilidade reduzida e/ou deficiência física**, para que todos possam participar livremente. Isso inclui rampas, banheiros adaptados e caminhos livres de obstáculos.

Adulto/Profissional de referência: Durante as atividades, disponibilize um **adulto/profissional para ajudar os estudantes** que possam precisar de apoio adicional. Destacamos que a responsabilidade é de todos da Unidade Educacional.

2. Comunicação Clara e Visual

Instruções Simples: Use uma **linguagem clara e direta para explicar as atividades**. Cartazes com imagens e ícones podem ajudar a tornar as informações mais compreensíveis.

Antecipação: É fundamental **antecipar as atividades do dia da festividade**, utilize um calendário claro e acessível. Isso não apenas ajuda a reduzir a ansiedade, mas também permite que cada um saiba o que esperar e se prepare para as diferentes experiências que a festividade oferece. Converse com os estudantes sobre as atividades e o que eles podem esperar. Isso ajuda a criar um clima de expectativa positiva.

Cronograma Visual/Rotina: Crie um **cronograma visual das atividades do dia da festividade**, permitindo que todos saibam o que esperar e quando. Isso ajuda a reduzir a ansiedade. Coloque cartazes com o cronograma em locais visíveis, para que todos possam consultar ao longo do dia.

3. Atividades Diversificadas

Atividades adaptadas: Planeje e ofereça **atividades que possam ser vivenciadas por todos os estudantes**.

Variedade de Opções: Ofereça uma **gama de atividades que atendam a diferentes interesses e habilidades**. Inclua jogos sensoriais, *estações sensoriais* com materiais como massinha, areia, água ou tecidos de diferentes texturas, que podem ser relaxantes e estimulantes. oficinas de arte, danças e atividades mais tranquilas, como leitura ou quebra-cabeças. Lembre-se de associar estas opções à temática da festividade.

4. Sensibilidade ao Som

Controle de Volume: Mantenha o **volume da música em um nível moderado**. Sons altos podem ser desconfortáveis para muitos estudantes, especialmente para aquelas com hipersensibilidade auditiva. Além disso, pode causar uma sobrecarga sensorial nos estudantes.

Obs.: Se não for possível manter o volume da música em um nível moderado, posicione o(a) estudante mais longe da fonte do som ou disponibilize fones de ouvido ou protetores auriculares para aqueles que possam precisar de um pouco mais de conforto em ambientes barulhentos.

5. Participação dos Estudantes

Envolvimento na Organização: Permita que os **estudantes participem do planejamento das atividades**. Isso pode incluir a escolha de temas, músicas e jogos, garantindo que suas vozes sejam ouvidas.

Participação: Garanta que todos os estudantes, tenham a **oportunidade de participar das festividades**, seja como foliões, organizadores ou ajudantes.

Obs: Se o estudante não quiser participar das festividades, deixe-o livre para escolher.

6. Materiais Sensoriais e de Apoio

Recursos de Regulação: Disponibilize **materiais que ajudem na regulação sensorial**, como bolas antiestresse, almofadas sensoriais ou tecidos com diferentes texturas. Esses itens podem ser úteis para estudantes que precisam de apoio adicional.

Cartões de Apoio: Crie cartões que os estudantes possam usar para indicar quando precisam de ajuda ou um momento de pausa. Isso pode facilitar a comunicação e o suporte.

Esperamos que essas orientações possam auxiliar no trabalho pedagógico dos profissionais das Unidades Educacionais, garantindo aos estudantes com deficiências, transtornos e/ou altas habilidades superdotação momentos de alegria, trocas entre os pares, respeito e inclusão.

Equipe da Gerência de Educação Especial