



EDU CA ÇÃO

Educação ambiental e interdisciplinaridade: como organizar a prática pedagógica?

Público: Professoras/es dos 4^{os} e 5^{os} anos



EDU
CA
ÇÃO

ACOLHIDA



Secretaria de
Educação



PAUTA DA FORMAÇÃO

Acolhida: A Terra (curta)

Roteiro Formativo

Refletindo a Temática

Vídeo Reportagem: Rio Capibaribe

Quiz: Meio Ambiente

Aporte Teórico

Revisitando as Modalidades Organizativas

Intervalo (15min)

Pote da Curiosidade

Mão na Massa

Socialização

Para o próximo encontro

Avaliação da formação



Secretaria de
Educação



EQUIPE DOS ANOS INICIAIS

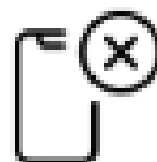


COMBINADINHOS

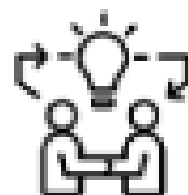
- Esteja presente de corpo e alma;



- Tente dar um descanso ao celular;



- Busque o compartilhamento de experiências;



- Participe com envolvimento de forma livre;



- Sem comida na sala! Lembre-se de preservar o nosso ambiente;



- Apresente dúvidas e contribuições a qualquer momento.



POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Link para consulta:

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-Ensino>



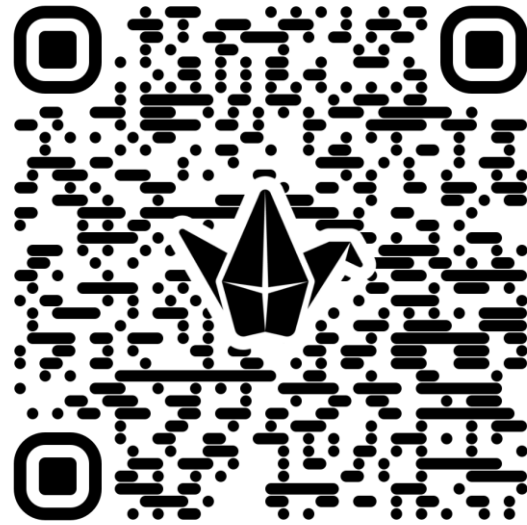


OBJETIVOS DA FORMAÇÃO:

- Discutir a relevância da educação ambiental numa perspectiva interdisciplinar, possibilitando a compreensão e o engajamento dos estudantes no cuidado com o seu bairro e sua cidade.
- Refletir com as/os professoras/es sobre o trabalho interdisciplinar orientado por projetos ou sequências didáticas.

Imagem: Escola Municipal Draomiro Chaves Aguiar
Profª Josiane 3º ano/2024

ELENCANDO OS PROBLEMAS AMBIENTAIS NA ESCOLA E/OU EM SEU ENTORNO



QUESTÃO PARA REFLEXÃO

Como agir para minimizar esses problemas ambientais observados na escola e/ou em seu entorno?



EDU
CA
ÇÃO

TEMA DO ANO LETIVO 2025

Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade: tecendo práticas para a construção de uma sociedade consciente



Secretaria de
Educação



EDU
CA
ÇÃO

Poluição coloca em risco o Rio Capibaribe, no Recife



<https://globoplay.globo.com/v/11252730/>

Secretaria de
Educação



Questionário COMO ORGANIZAR A PRÁTICA PEDAGÓGICA?



Uma série de perguntas de múltipla escolha.
Toque na resposta correta para continuar.

<https://wordwall.net/pt/resource/86979064/como-organizar-a-pr%C3%A1tica-pedag%C3%B3gica>

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Educação Ambiental é um processo permanente no qual os indivíduos e a comunidade tomam consciência do seu meio ambiente e adquirem novos conhecimentos, valores, habilidades, experiências e determinação que os tornam aptos a agir e resolver problemas ambientais, presentes e futuros.

(Dias, 2010 apud Nunes Neto et al, 2021, p.146)



[...] os (as) estudantes da rede de ensino do Recife são orientados (as) a interagirem de forma respeitosa com o ambiente, entendendo que eles e elas são parte integrante do meio ambiente e como cidadãos/cidadãs planetários (as) têm responsabilidade com a construção e manutenção de uma sociedade ecologicamente sustentável.

(RECIFE, 2021, p. 27)

SUSTENTABILIDADE É...



[...] o conjunto de processos e ações que se destinam a manter a vitalidade e a integralidade da Mãe Terra, a preservação de seus ecossistemas com todos os elementos físicos, químicos e ecológicos que possibilitam a existência e a reprodução da vida, o atendimento das necessidades da presente e das futuras gerações, e a continuidade, a expansão e a realização das potencialidades da civilização humana em suas várias expressões.

(BOFF, 2012, p.14)

Secretaria de
Educação



COMO PODEMOS TRABALHAR COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL?

Os Parâmetros Curriculares Nacionais também apontam a necessidade de se **trabalhar a educação ambiental de modo transversal**, e que cada professor deve abordar a questão ambiental adequando-se ao seu conteúdo dentro de sua área, a fim de deixar claro e objetivo os valores que devem ser transmitidos.

(Oliveira; Neiman, 2020 apud Nunes Neto et al, 2021, p.144)

Fortalece a ligação entre os
saberes

Considera o pluralismo de saberes
no processo de ensino
aprendizagem

Rompe com o individualismo e a
concepção fragmentária das
disciplinas

Promove o intercâmbio entre as
diferentes áreas do conhecimento e
componentes curriculares na prática
pedagógica

REVISITANDO AS MODALIDADES ORGANIZATIVAS DO TRABALHO PEDAGÓGICO

ATIVIDADES PERMANENTES

ATIVIDADES ESPORÁDICAS

SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS

PROJETOS DIDÁTICOS

ATIVIDADES SEQUENCIADAS

(LERNER, 2002)



ANALISANDO PROJETOS E SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS

Em grupos, analisem uma sequência didática ou um projeto didático e discutam:

- Como os conteúdos são organizados/selecionados?
- Há interdisciplinaridade?
- Quem é o responsável pelo planejamento e ordenação das atividades?
- Como o conteúdo é tratado?
- Há necessidade de um produto final?

(20 minutos)



Vamos sistematizar!



SEQUÊNCIA DIDÁTICA	PROJETO DIDÁTICO
Conteúdos relacionados a um tema, um gênero textual ou a um tema e gênero textual.	Enfoca conhecimentos relevantes para resolver o problema proposto.
Pode promover a interdisciplinaridade	Promove a interdisciplinaridade.
O planejamento das atividades e ordem do plano é centrado no docente	O planejamento, monitoramento e avaliação são compartilhados entre crianças e docente.
Permite um maior nível de aprofundamento do conteúdo	Permite um tratamento mais extenso do conteúdo.
Não tem necessariamente um produto final	Tem produto final.

(Nery, 2007)

Título da sequência didática:

Professor/a:

Objetivos:

Conteúdos:

Etapas/momentos planejados:

Tempo estimado:

Produto final (opcional):



ESQUEMA DE PROJETO DIDÁTICO

Tema do projeto didático:

Professor/a:

Problema:

Objetivo geral:

Objetivos específicos:

Disciplinas envolvidas:

Conteúdos:

Etapas/momentos planejados:

Duração estimada:

Produto Final:





Secretaria de
Educação



POTE DA CURIOSIDADE

Vamos ver algumas curiosidades a respeito do meio ambiente.



MÃO NA MASSA!

1º Em grupos, conversem sobre os temas que você e/ou a escola estão planejando/vivenciando a partir da temática do ano letivo.

2º Socializem com a turma as temáticas.

3º A partir das temáticas, preencham o quadro correlacionando a temática com os conteúdos e objetivos da Política de Ensino.

30 min



EDU
CA
ÇÃO

SOCIALIZANDO



Secretaria de
Educação



Trecho de “O apanhador de desperdícios”

(Manoel de Barros)



Prezo insetos mais que aviões.

Prezo a velocidade

das tartarugas

mais que a dos mísseis.

Tenho em mim

esse atraso de nascença.

Eu fui aparelhado

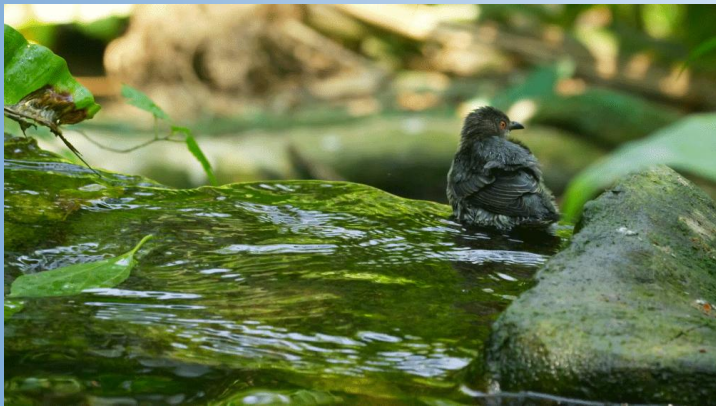
para gostar de passarinhos.

Tenho abundância

de ser feliz por isso.

Meu quintal

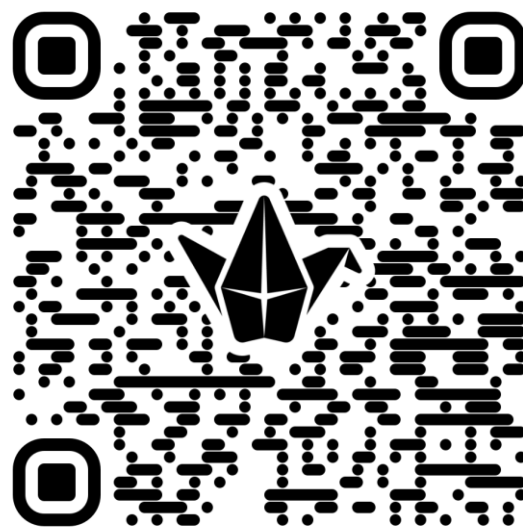
É maior do que o mundo.



PARA O PRÓXIMO ENCONTRO!

Para a próxima formação, traga o planejamento de um projeto didático ou de uma sequência didática elaborada/vivenciada a partir da temática do ano letivo de 2025.

Você pode compartilhar conosco através do QR Code:

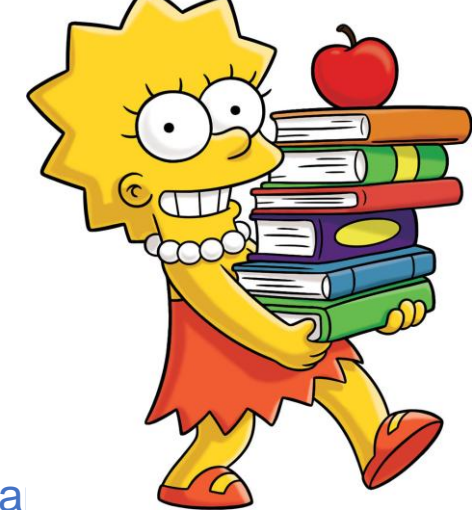


PROBLEMAS COM A FREQUÊNCIA?

CASO TENHA ALGUM PROBLEMA COM O RECEBIMENTO DA DECLARAÇÃO DE COMPARECIMENTO AO MOMENTO FORMATIVO, ENVIE SUA SOLICITAÇÃO AO E-MAIL ABAIXO:

eferdigital.frequencia@educ.rec.br

PARA SABER MAIS...



REPORTAGENS:

Mudanças climáticas: <https://www.cbnrecife.com/artigo/janeiro-de-2025-foi-o-mes-mais-quente-do-pla...>

Excesso de lixo nas praias: <https://g1.globo.com/pe/pernambuco/noticia/2022/02/14/excesso-de-lixo-aparece-em-praias-de-tres-cidades-relacao-com-dragagem-no-porto-do-recife-e-investigada.ghtml>

ARTIGOS:

- MOREIRA, José Souza et al. **Alfabetização e letramento ambiental: Uma reflexão à luz da complexidade.** Alagoas, 2023. vol.8 n°2. Disponível em: https://diversitasjournal.com.br/diversitas_journal/article/view/2493 Acesso em 17/02/2025.
- SILVEIRA, Iara Maria Soares Costa da. et al. **Educação ambiental e suas práticas como exercício de cidadania na escola básica.** Revista Verde Grande, Minas Gerais, 2021 vol.3 n°1. Disponível em: <https://www.periodicos.unimontes.br/index.php/verdegrande/article/download/3788/3890> Acesso em: 17/02/2025



VÍDEOS E FILMES :

- **Meio Ambiente, Preservação Ambiental e Sustentabilidade.**

<https://www.youtube.com/watch?v=7LPsGlwXRA8> - Duração: 11 min 23 seg

- **O que é educação ambiental?**

<https://www.youtube.com/watch?v=oV3pK3SOjxo> - Duração: 4 min 28 seg

- **O futuro que queremos.**

<https://www.youtube.com/watch?v=dr5dueiANhl> - Duração: 7 min 44 seg

- **O Consumo responsável.**

<https://www.youtube.com/watch?v=KIV3ASpM19M> - Duração: 3 min 25 seg

- **Resíduos sólidos.**

<https://www.youtube.com/watch?v=MiulckYJfQY> - Duração: 3 min 33 seg





VÍDEOS E FILMES :

- **Resíduos sólidos.**

<https://www.youtube.com/watch?v=MiulckYJfQY> - Duração: 3 min 33 seg

- **Água?**

<https://www.youtube.com/watch?v=lye8mZexCSM> - Duração: 3 min 47 seg

- **A odisseia de uma garrafa - ONU Meio Ambiente.**

<https://www.youtube.com/watch?v=EWqnWXnXURw> - Duração: 1 min 00 seg

- **Consciente coletivo 1/10 - origem do que consumimos.**

<https://www.youtube.com/watch?v=IBuJHI-PTYc> - Duração: 2 min 01 seg

- **Consciente coletivo 2/10 - Clima.**

<https://www.youtube.com/watch?v=EEWturRPRuI> - Duração: 2 min 01 seg



- BENÍCIO, Francinildo Carneiro et al. **Sustentabilidade ambiental: A Percepção dos alunos do curso de Administração de empresas de uma IES do Piauí.** 2017.
- BOFF, Leonardo. **Sustentabilidade: O que é- O que não é.** Petrópolis: RJ: Vozes, 2012.
- LERNER, Délia. **Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário.** Porto Alegre: Artmed, 2002.
- NERY, Alfredina. Modalidades organizativas do trabalho pedagógico: uma possibilidade In: BEAUCHAMP, Jeanete; PAGEL, Sandra Denise; NASCIMENTO, Aricélia Ribeiro do (orgs). **Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade.** 2ª ed. Brasília: MEC, 2007. v.1, p. 109-135.
- NUNES NETO, Antônio Gonçalves et al. **Educação ambiental na escola dos anos iniciais.** Revista Educação Online, Rio de Janeiro, n.36, jan-abr 2021, p. 143-160.



REFERÊNCIAS

- PCA (Programa Criança Alfabetizada). Slides da formação (Set/2024)
- RECIFE (PE). Secretaria de Educação. **Política de ensino da rede municipal do Recife** / coordenação: Alexandra Felix de Lima Sousa, Jacira L'Amour Barreto de Barros, Nyrluce Marília Alves da Silva. – 2. ed. rev. e atual. – Recife: Secretaria de Educação, 2021. 6 v. C

Secretaria de
Educação

