



EDU CA ÇÃO

**MEIO AMBIENTE: creche/escola
como corresponsável pela
formação cidadã, valorizando o
processo inclusivo.**

Professoras (es) Ed. Infantil- GII e GIII
Março - 2025.

EDU
CA
ÇÃO

INICIANDO NOSSA CONVERSA

EXERCITANDO
A MEMÓRIA



Fonte: Creche Escola do Pilar (2024)

Secretaria de
Educação



ROLETA AMBIENTAL

Rode a roleta e escolha a frase para reflexão no grupo.



OBJETIVOS

Para este momento de estudo trabalharemos com os seguintes objetivos:

- Refletir sobre a importância da Temática Ambiental no cotidiano da creche/escola, reconhecendo sua corresponsabilidade na formação de cidadãos conscientes, críticos e engajados na valorização do meio ambiente desde a Educação Infantil.
- Promover discussões sobre Educação Especial na perspectiva da escola inclusiva com foco em metodologias ativas.



EDU
CA
ÇÃO

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela!

Deixamos o acesso para consulta:



<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpa/ulofreire/politica-de-Ensino>

POLÍTICA DE ENSINO



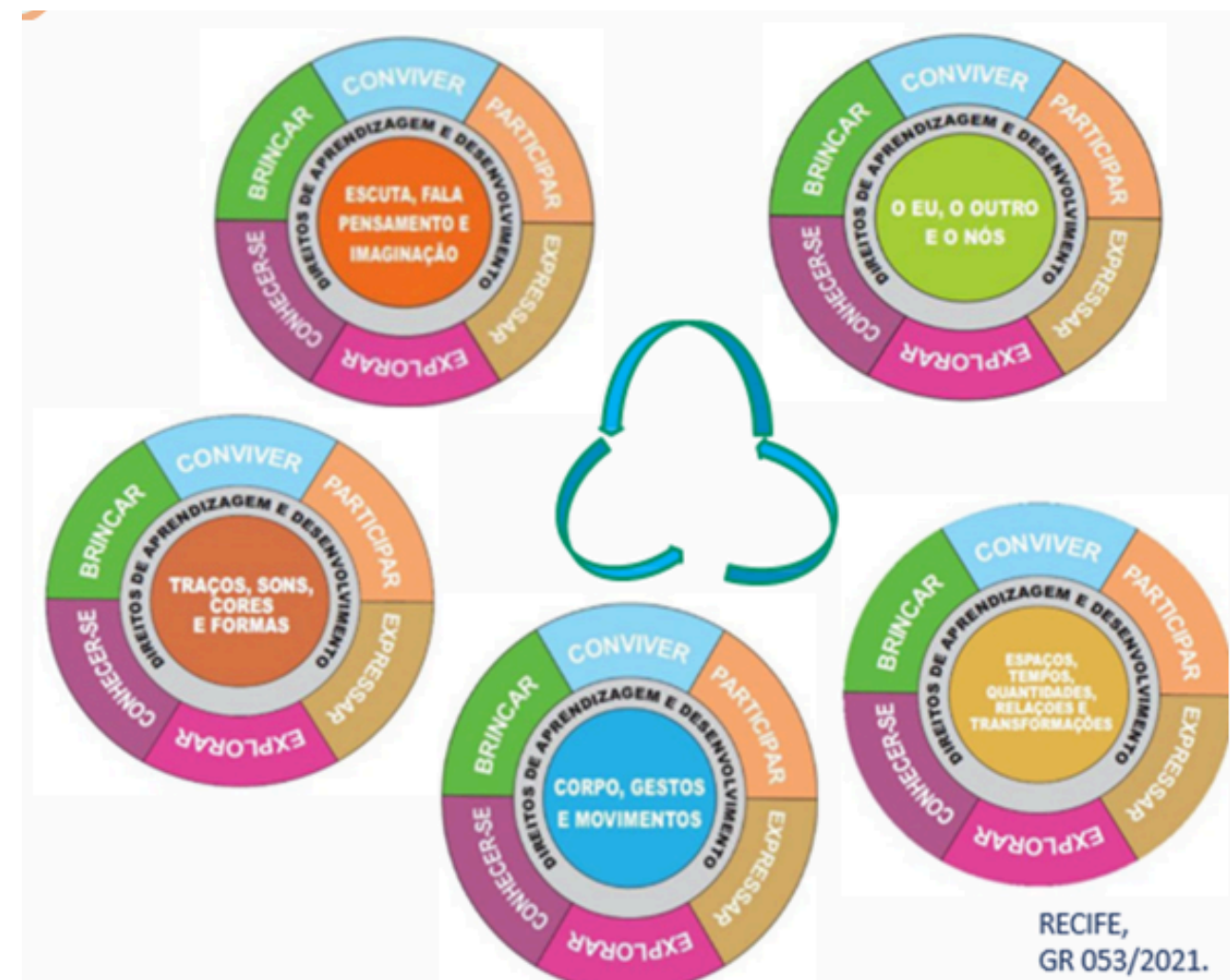
A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

Secretaria de
Educação



Educação é o instrumento mais importante no processo de mudanças para os novos paradigmas ambientais e de cidadania que a civilização humana precisa adotar. Nesse sentido, uma prática educativa em que a Educação Ambiental esteja sendo sedimentada, deve ser pautada numa ação ampla, organizada em que educadoras (es), estudantes e comunidade escolar se envolvam no processo.

(Recife, 2014, v.1,p.80)



CONTINGÊNCIA DO AMBIENTE E APRENDIZAGEM

O ambiente vai falando, vai imprimindo, vai tocando na criança a partir do que o ambiente é. Estando no meio de um bosque, a criança escuta canto de passáros, o barulho da água, sente cheiro das flores, ver paisagens, manuseia elementos da natureza, é essa CONTINGÊNCIA DO AMBIENTE que acalma, dá segurança, promove uma existência, um significado e empoderamento.

(Almeida,2024.)

Secretaria de
Educação



REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA (Documentação Pedagógica)

Pensar em possibilidades de ofertar continuidades que favoreçam a construção do mapa mental das crianças, a partir:

(i) de tempo, para que as crianças possam permanecer em seus percursos de investigação; (ii) de materiais em quantidade suficiente para que cada criança do grupo não seja constantemente interrompida e com variedade ampliada para aumentar seu repertório de negociações entre os próprios materiais; (iii) de espaço, pois se faz necessário garantir opções diversas de atuações das crianças em um mesmo local, sem que as obrigue a permanecer todas em uma mesma atividade por longos períodos de tempo; e (iv) de grupo, pois já se sabe que as crianças conseguem atuar melhor quando estão em pequenos grupos.

CAÇA AO RECURSO



- De posse do envelope, descubra pistas para o percurso do Jardim da EFER onde irá encontrar uma sacola surpresa;
- Ao encontrar, abra a sacola, explore e retorne para a sala;
- Compartilhe o achado com o coletivo.

EDU
CA
ÇÃO

CARTA DA TERRA

Leia as
orientações
para refletir os
princípios da Carta
da Terra e pense
em ampliações
dos recursos da
sacola, para
vivências com as
crianças.

Reflexão em grupo:

Secretaria de
Educação



EDU
CA
ÇÃO

TERRA, NOSSO LAR

"Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade."

(MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE, n.p.)

Secretaria de
Educação



POLÍTICA DE ENSINO DA RMR

A Carta da Terra é uma declaração de princípios éticos fundamentais para a construção, no século XXI, de uma sociedade global justa, sustentável e pacífica. Ela procura inspirar os povos a criar um novo sentido de interdependência, questionando o conceito vigente de globalização e procurando favorecer uma noção de responsabilidade compartilhada sobre as diversas formas de vida na Terra.



Fonte: <https://www2.recife.pe.gov.br/noticias/13/03/2020/criancas-plantam-arvores-em-comemoraca>,
Creche Municipal Darcy Ribeiro (2020)

(Recife, 2014, v.1.p.82)

Secretaria de
Educação



AMPLIANDO O OLHAR (Reeducação Ambiental)

É pela pedagogia que temos, que semeamos e reflorestamos as mentes, numa luta epistêmica, e que o processo decolonial Xukuru do Ororubá começa da Espiritualidade, unindo e ressignificando os saberes e assim produzindo os nossos próprios à luz do Encantamento, levando-os ao conhecimento do outro e ajudando-os a repensar suas práticas, seus jeitos de fazer em perspectivas.

Aldeia Pedra D'água – TI Xukuru do Ororubá, (2023, n.p).

SISTEMATIZAÇÃO (Saberes construídos)

A Natureza está Falando! E você está escutando?



De que forma as vivências/experiências dessa formação, poderão impactar no seu planejamento e prática docente.

<https://www.youtube.com/watch?v=Uq6brcVWh6Y>

EDU
CA
ÇÃO

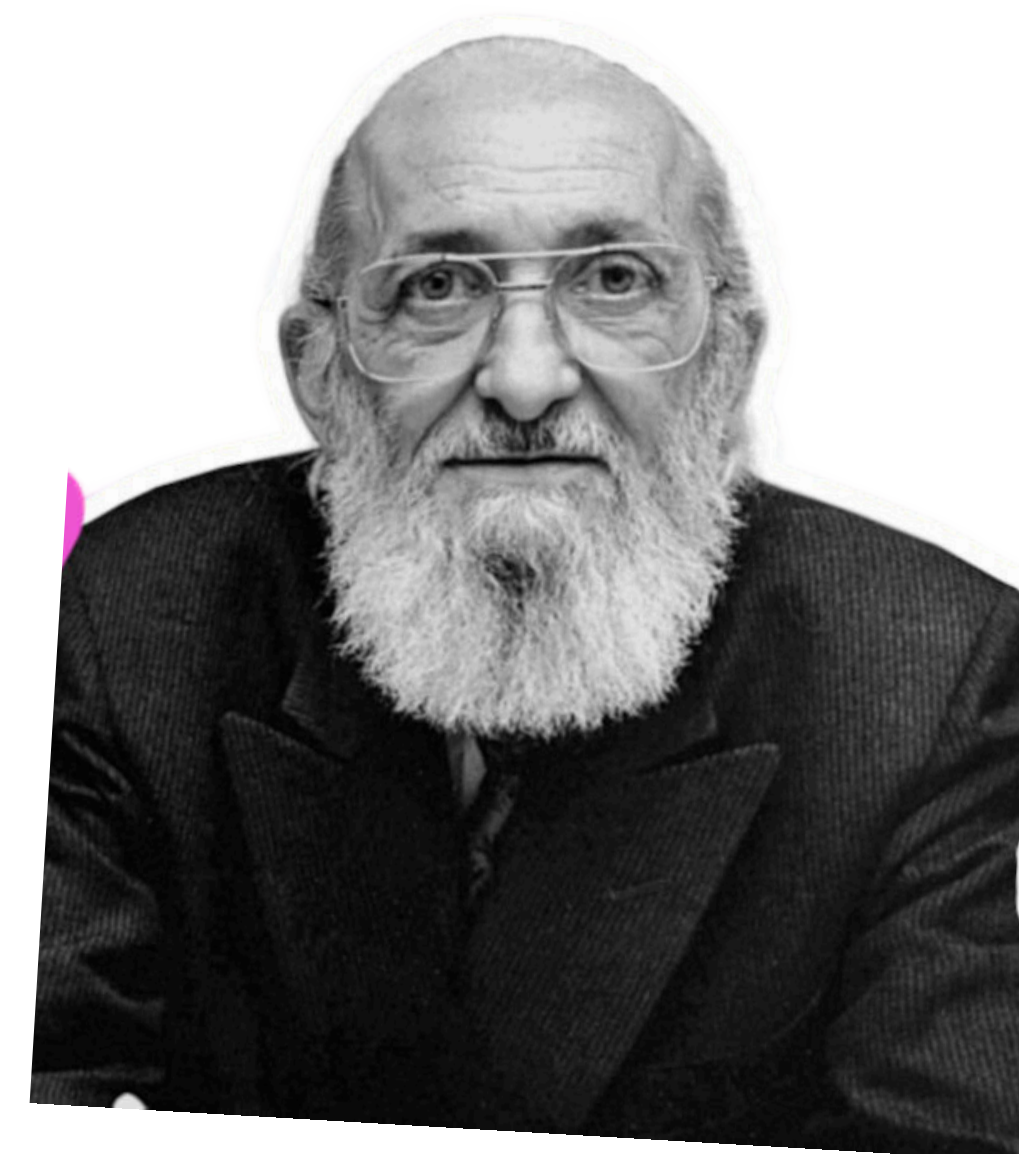
E-MAIL para socializar com a equipe EFER
0a3anos.formacaoefer@educ.rec.br

Secretaria de
Educação



EDU
CA
ÇÃO

Freire foi um visionário que enxergou a educação como um meio para a emancipação e a transformação social.



PAULO FREIRE

"PENSADOR"



Secretaria de
Educação



EQUIPE DE FORMADORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Nossa equipe estima que essa formação tenha favorecido seus conhecimentos de forma dinâmica e interativa.



Cris Lopes
Prof^ª. Formadora

Madja Souza
Prof^ª. Formadora

Rosiana Pontes
Coordenação

Verônica Costa
Prof^ª. Formadora

Elisangela Alencar
Prof^ª. Formadora

Secretaria de
Educação

ALMEIDA, Geraldo Peçanha de. **Práticas na Educação Infantil**. 2023. <<https://www.youtube.com/watch?v=YK0GXjod8hQ>>Disponível em : 05 Abr 2024.

ASSOCIAÇÃO ALTERNATIVA TERRAZUL. Carta da Terra para crianças. Coord.(orgs) Ana Laíse et Pedro Ivo Batista : edições Senado, vol. 291. Brasília: Associação Alternativa Terrazul, Brasília, 2021.

CANAL CONSERVAÇÃO INTERNACIONAL. **A Natureza está Falando-Maria Betânia é a Mãe Natureza**. Youtube, 12 de agosto de 2015. Disponível em <[link:https://www.youtube.com/watch?v=Uq6brcVh6Y](https://www.youtube.com/watch?v=Uq6brcVh6Y)> . Acesso em; 24 Fev 2025.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - Secretaria de Educação Básica. **Documentação Pedagógica: concepções e articulações** - caderno 2. Organização: Paulo Sergio Fochi. Brasília: MEC / UNESCO, 2018 - 44 p. Disponível em: <<https://observatorio.movimentopelabase.org.br/wp-content/uploads/2022/01/caderno2-docped.pdf>> Acesso em: 24 Fev 2025.

RECIFE, **Política de Ensino da Educação Infantil da Rede Municipal do Recife** / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015. (v.2) 104 p.: il.Disponível em: <<https://drive.google.com/file/d/1P2dqHxmi8JnDMw6-sCA89uaDKScO2bkF/view?pli=1>>. Acesso em : 18 Fev 2025.

RECIFE. Secretaria de Educação.**Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: subsídios para atualização da organização curricular**. / Élia de Fátima Lopes Maçaira (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). – 2 ed. -- Recife: Secretaria de Educação, 2014. (v. 1) 230 p. il. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1j9eq535Sym-rVtwvdqyTF_PGk9FpRSc/view>. Acesso em: 18 Fev 2025

TI XUKURU DO ORORUBÁ.,Aldeia Pedra D'água –**Carta da 23ª Assembleia do Povo Xukuru do Ororubá-PE**. 22 Maio, 2023 Notícias. Disponível em: <<https://ajd.org.br/noticias/3150-carta-da-23-assembleia-do-povo-xukuru-do-ororuba-pe>>Acesso em: 24 Fev 2025.

Gratidão

Secretaria de
Educação

