

# MÚLTIPLAS LINGUAGENS E AS DIVERSAS MANEIRAS DE CONVÍVIO DA CRIANÇA COM O MUNDO LETRADO.

Professoras(es) da Educação Infantil-Grupo II e III  
Agosto - 2024



PREFEITURA DO  
**RECIFE**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# ACOLHIDA (Jardim da EFER)

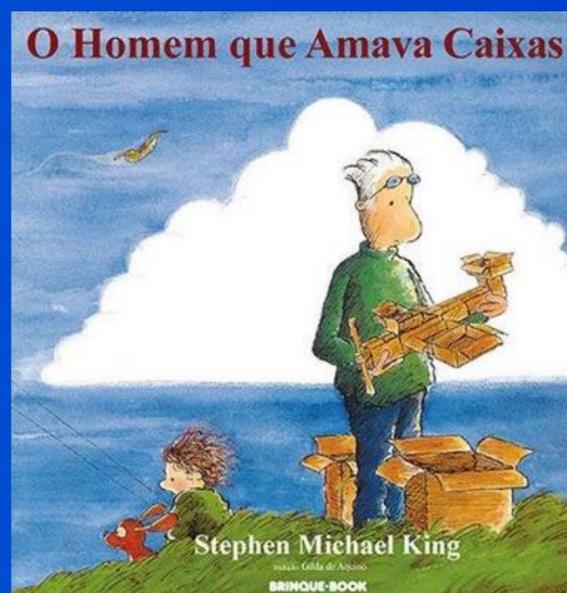


PREFEITURA DO  
**RECIFE**



## Sacola Literária

Produzindo cultura a partir do  
convívio com o mundo letrado.



**Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:**



**PREFEITURA DO  
RECIFE**

## **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM**



Refletir sobre as diversas maneiras de convívio da criança com o mundo letrado, e as possibilidades de apropriação desse conhecimento que a qualifica para a autoria, enquanto leitora e escritora do mundo.

Creche Municipal Casinha Azul-2024.



**Durante os estudos, tenha em mente esse objetivo, pois isso intensifica as reflexões. Se desejar, registre-o em seu caderno.**

# POLÍTICA DE ENSINO

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela!



PREFEITURA DO  
**RECIFE**

Deixamos os acessos para  
consulta:  
**ACESSE AQUI**



<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpa/ulofreire/politica-de-Ensino>



# PROTAGONISMO DA CRIANÇA

-A partir das imagens disponíveis dentro da sacola, em grupo, construa uma pequena história.



# RELAÇÃO SISTÊMICA COM A POLÍTICA DA RMER E OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS



PREFEITURA DO  
**RECIFE**

Wallon (2007), afirma que a linguagem é um recurso de suma importância para a estruturação do pensamento e para a construção de si, e que as emoções e a fala andam juntas na interação com o meio em que a criança está inserida.

( RECIFE, 2015, v.1, p. 63)



# DIVERSAS FORMAS DE CONTAR HISTÓRIAS

(Vivências e experiências Creche da Estância- 2024)



PREFEITURA DO  
**RECIFE**



HISTÓRIA CANTADA;  
HISTÓRIA DRAMATIZADA;  
HISTÓRIA COM IMAGENS;  
HISTÓRIA ORALIZADA;  
HISTÓRIA COM FANTOCHES.



# DIFERENTES LINGUAGENS E CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS



PREFEITURA DO  
**RECIFE**

Na contação de histórias é preciso observar as diferentes linguagens, saber fazer caretas, usar o tom de voz dos personagens, mostrar, apontar as imagens e deixar que a criança fale também. Sempre é bom utilizar sons, músicas e apresentar figuras relacionadas à história.

(SESTARI,2022,n.p)



Creche Municipal São João-  
2024



# NARRATIVAS, EXPERIÊNCIAS E SABERES DAS CRIANÇAS (Intencionalidade Pedagógica)



PREFEITURA DO  
**RECIFE**



[...] práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

(DCNEI,2010, p.12)

Creche Municipal Flor da Guabiraba  
Grupo II  
Prof.<sup>a</sup> Alessandra Albuquerque -2024



Escola de Formação de Educadoras do Recife  
Professor Paulo Freire



# DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA (Experiências com linguagens)



PREFEITURA DO  
**RECIFE**



**Creche Sítio Grande  
GIII Prof. Cybelle Souto  
Maior**



**Creche Ame as Crianças  
Grupo II  
Prof.<sup>a</sup> Cristiane M. Hora - 2024**



**Creche da Estância  
Visita Técnica  
Equipe Formação da Educação  
Infantil - 2024**



# BRINCANDO COM AS PALAVRAS!



PREFEITURA DO  
**RECIFE**

ENTÃO, QUE PALAVRA TE  
ENLAÇA AO OUVIR CANTIGAS DA  
INFÂNCIA



# INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS (Currículo)



PREFEITURA DO  
**RECIFE**

[...] vivenciar um currículo estruturado por esses dois eixos (interações e brincadeiras) significa pensar na criança como um sujeito integral que se relaciona com o mundo e aprende através da mediação com o outro, com a brincadeira e a cultura. Significa, ainda, compreender que a criança precisa estar no centro de todas as ações planejadas e promovidas para ela.

Creche Recife 2000 -2024

(Currículo de Pernambuco, 2019, p.

57)



# OFICINA DE MAMULENGO

- Considerando os grupos formados anteriormente no jardim da EFER, se posicione nos contextos educativos para construir bonecos de mamulengo fazendo uso dos materiais de largo alcance.



[https://www.google.com/search?csa\\_esy=C702095b856d35c7&hl=C1ISCS.pt-PTBR95BR995&q=imagem+de+mamulengo&u=2&fbs=AEQNh0AuaLfhdro](https://www.google.com/search?csa_esy=C702095b856d35c7&hl=C1ISCS.pt-PTBR95BR995&q=imagem+de+mamulengo&u=2&fbs=AEQNh0AuaLfhdro)



PREFEITURA DO  
**RECIFE**

# MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES

[...] as instituições escolares devem proporcionar as crianças saberes e experiências de forma lúdica e prazerosa através de diversas formas e em meio às diversas linguagens. Nesse contexto, a contação de histórias proporcionará um papel fundamental e instigador para uma aprendizagem satisfatória.

(VIEIRA E MOURA,2019,n.p.)



PREFEITURA DO  
**RECIFE**



Creche Aritana-2024



# EQUIPE DE FORMADORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL



Nossa equipe estima que esta formação tenha favorecido seus conhecimentos de forma dinâmica e interativa.

PREFEITURA DO  
**RECIFE**



**Rosiana Pontes**  
Coordenação



**Elisangela Alencar**  
Prof<sup>a</sup>. Formadora



**Madja Souza**  
Prof<sup>a</sup>. Formadora



**Verônica Costa**  
Prof<sup>a</sup>. Formadora



# EVIDÊNCIAS (Para casa)



PREFEITURA DO  
**RECIFE**

Diante das reflexões e compreensão sobre **MÚLTIPLAS LINGUAGENS E AS DIVERSAS MANEIRAS DE CONVÍVIO DA CRIANÇA COM O MUNDO LETRADO**. Solicitamos que você compartilhe, enviando fotos e/ou vídeos, de vivências/experiências que evidenciem as aprendizagens das crianças.



Escola Municipal da Imbiribeira- G II-2024

E-MAIL para socializar com a equipe EFER  
[0a3anos.formacaoefer@educ.rec.br](mailto:0a3anos.formacaoefer@educ.rec.br)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# REFERÊNCIAS



PREFEITURA DO  
**RECIFE**

BRASIL. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil.** Brasília: MEC, SEB, PERNAMBUCO. **Currículo da Educação Infantil de Pernambuco,**

RECIFE, **Política de Ensino da Educação Infantil da Rede Municipal do Recife** / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015. (v.2) 104 p.: il. Acesso em : 18 Jun. 2024.

SESTARI, Paula. **Como estimular o desenvolvimento da fala e a oralidade na Educação Infantil?**

Revista Escola. Jul. 2022. Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/21350/educacao-infantil-desenvolvimento-da-fala-oralidade-campo-de-experiencia>> Acesso: 30 Jul. 2024.

VIEIRA E MOURA, Leandro Alves de, Nilva Alves de. **A contação de história e os percauços de formação enquanto professor.** Congresso de Educação CPAN. 2019. Disponível em: <[https://www.google.com/search?q=A+CONTA%C3%87%C3%83O+DE+HIST%C3%93RIA+E+OS+PERCAL%C3%87OS+DE+FORMA%C3%87%C3%83O+ENQUANTO+PROFESSOR++&sca\\_esv=7035ff6bfa45f](https://www.google.com/search?q=A+CONTA%C3%87%C3%83O+DE+HIST%C3%93RIA+E+OS+PERCAL%C3%87OS+DE+FORMA%C3%87%C3%83O+ENQUANTO+PROFESSOR++&sca_esv=7035ff6bfa45f)> Acesso: 30 Jul. 2024.

Acesso: 30 Jul. 2024.





PREFEITURA DO  
**RECIFE**