



**CONTEXTOS EDUCATIVOS:
um olhar sobre o tempo, ritmo e
formas de aprendizagem na Educação Infantil.**

Professoras (es) da Educação Infantil
Março- 2024.



Escola de Formação de Educadores de Recife
Professor Paulo Freire

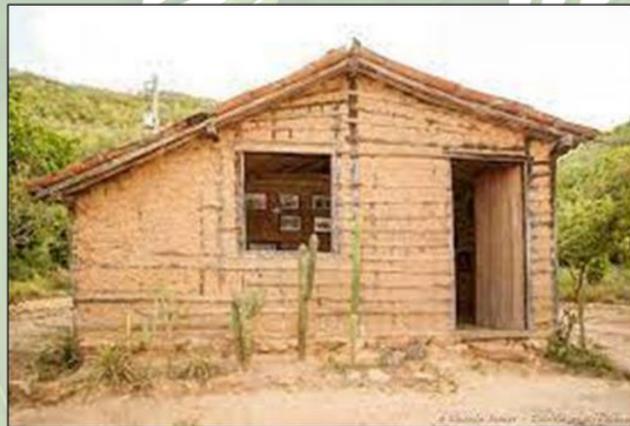


RECIFE
PREFEITURA

ACOLHIDA

CONTEXTO EDUCATIVO DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DOS POVOS ORIGINÁRIOS

Tipos de moradias



TEMA DO ANO LETIVO 2024

EDUCAÇÃO DO RECIFE: inclusão, respeito às diferenças e cidadania para a transformação social.



OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:

Refletir sobre o tempo, ritmo e formas de aprendizagem na perspectiva dos Contextos Educativos e possibilidades de ampliação de recursos/estratégias favorecendo a autonomia das crianças na Educação Infantil.



FONTE: Creche Municipal Nosso Senhor do Bonfim

Durante os estudos, tenha em mente esse objetivo, pois isso intensifica as reflexões. Se desejar, registre-o em seu caderno.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

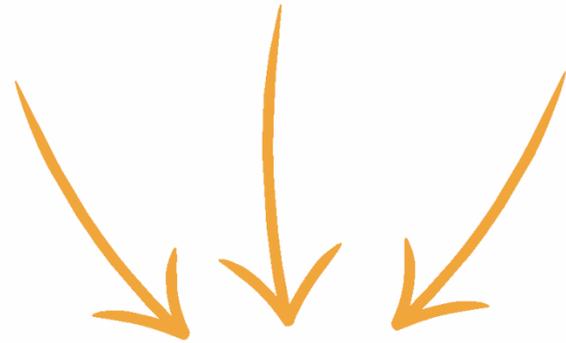


POLÍTICA DE ENSINO

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela!

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI



<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpa/ulofreire/politica-de-Ensino>



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



EIXOS E PRINCÍPIOS DA POLÍTICA DE ENSINO DO RECIFE

Escola Democrática

Diversidade

Tecnologia

Cultura e Meio Ambiente

Igualdade

Solidariedade

Participação

Justiça Social



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RELAÇÃO SISTÊMICA COM A POLÍTICA DA RMER E OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

[...] a expressão gráfica, pictórica, escultórica da criança tem influências das ações e relações que ela estabelece com os movimentos do corpo (cinestesia); com o meio em que vive, através do contato com diferentes estímulos (sons, imagens, literatura infantil, entre outros); com a interação com os adultos e com a convivência com as outras crianças.

(RECIFE ,2015, v.2, p.72)



RECIFE,
GR 053/2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



CONTINGÊNCIA DO AMBIENTE



Fonte: @cores.e.ideias

CONTINGÊNCIA DO AMBIENTE E APRENDIZAGEM ≡

O ambiente vai falando, vai imprimindo, vai tocando na criança a partir do que o ambiente é. Estando no meio de um bosque, a criança escuta canto de passáros, o barulho da água, sente cheiro das flores, ver paisagens, manuseia elementos da natureza, é essa CONTINGÊNCIA DO AMBIENTE que acalma, dá segurança, promove uma existência, um significado e empoderamento.

(Almeida,2024)

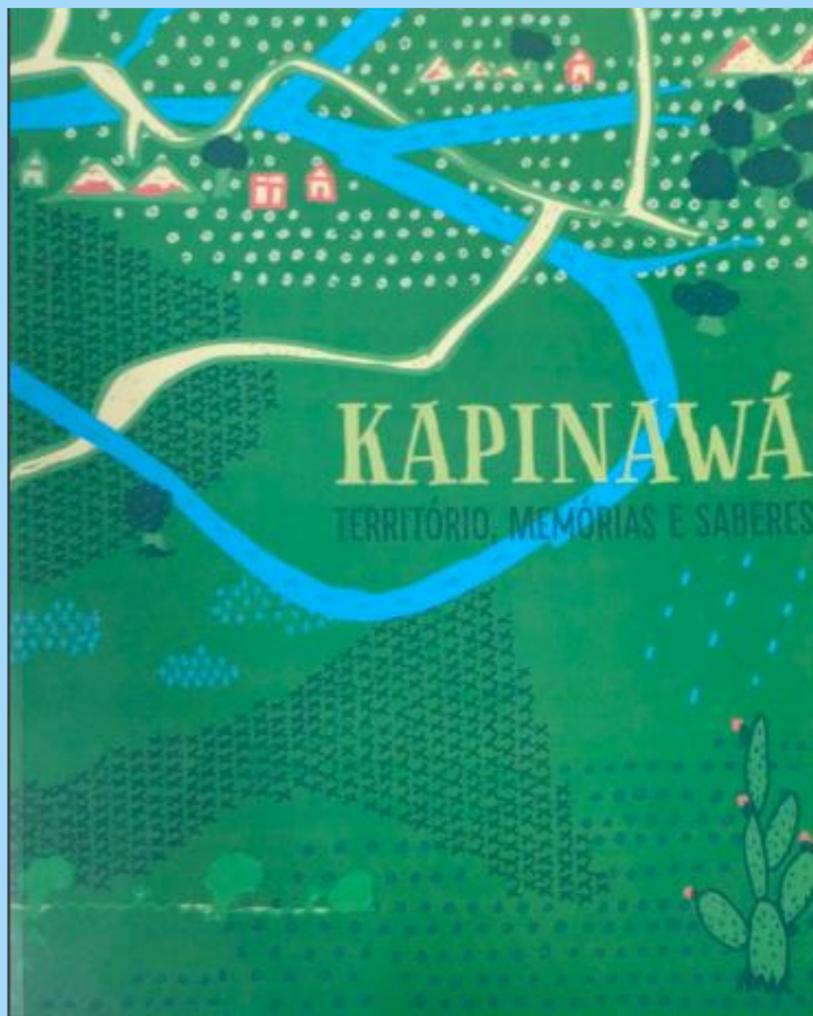


TEMPO, RITMO E FORMAS DIFERENTES DE APRENDIZAGEM

**As múltiplas
linguagens são formas
de comunicação.**



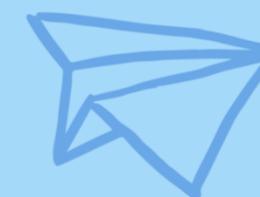
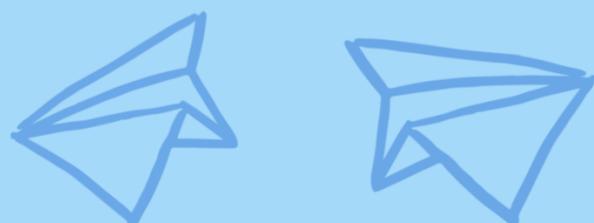
CONTEXTOS EDUCATIVOS



Fonte: Acervo CMEI Paulo Rosas, 2019



Unidade Educacional
Creche Escola Coelho Pensante
Turma:
Grupo III
Professora:
Vivianne Lima





ABORDAGEM REGGIO EMILIA

Para Wallon “é relevante que a escola ofereça formação integral para as crianças e estudantes e que, a sala de aula não seja um espaço para estar apenas o corpo da criança, mas também suas emoções, sentimentos e sensações.”

(apud BURIN,2012.)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA

FORMAS DIFERENTES DE APRENDIZAGEM

(Práticas cotidianas)



Unidade Educacional
Creche Municipal Flor do Bairro da Guabiraba
Turma:
Grupo III
Professora:
Alessandra Albuquerque



Fonte: @inclusaocomveronica



Fonte: Creche Escola
Menino Jesus de
Casa Forte, 2022.





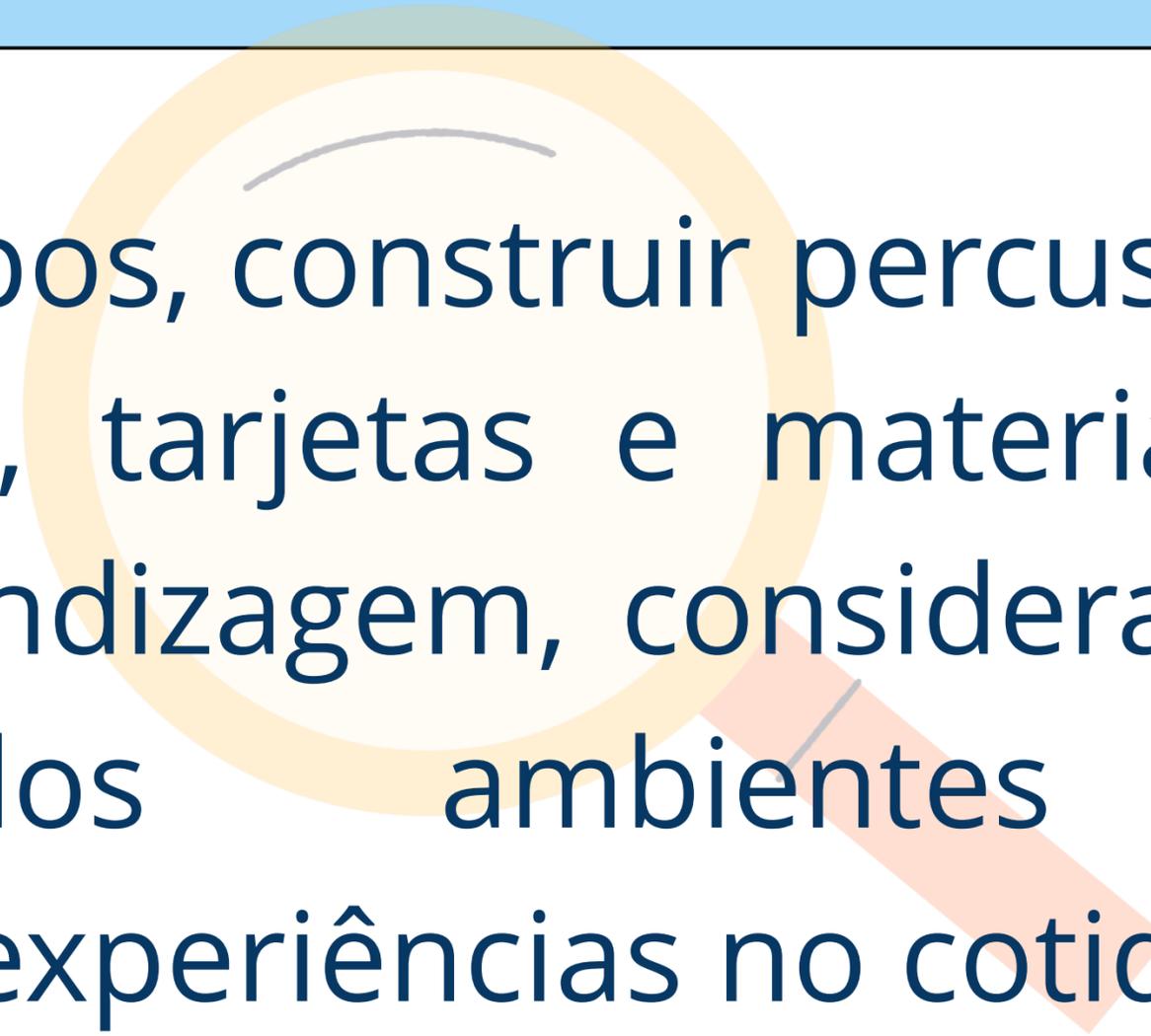
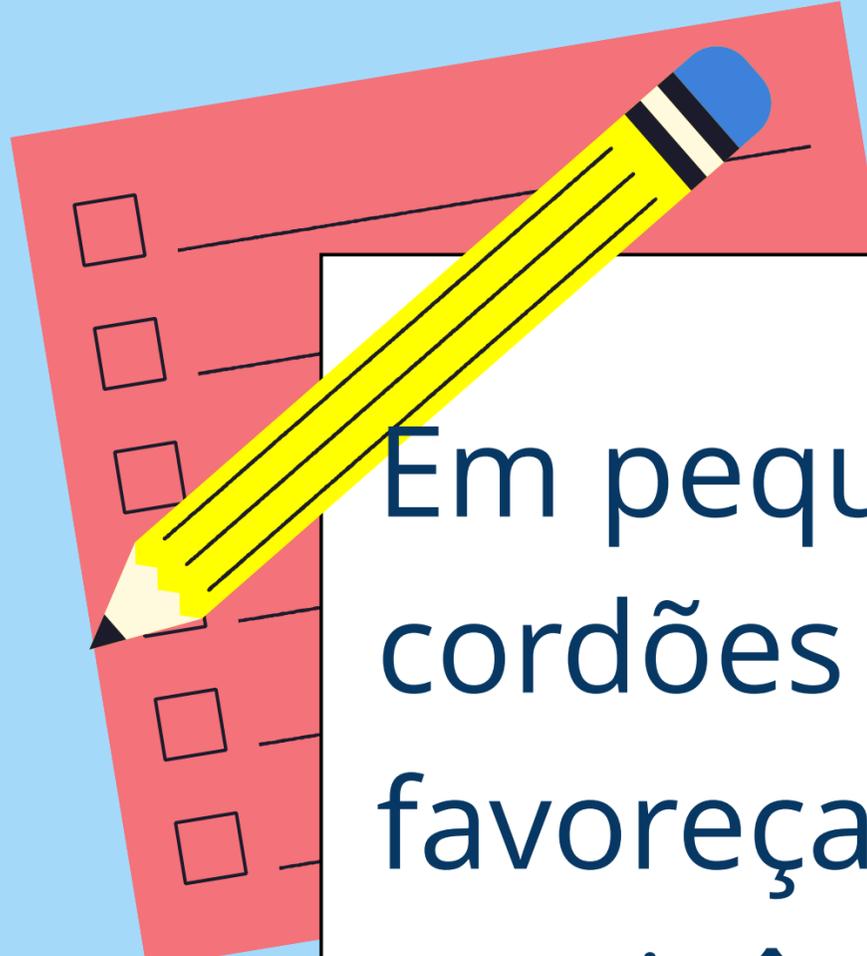
ABORDAGEM REGGIO EMILIA

“ Valorizamos o espaço devido ao seu poder de organizar, de promover relacionamentos agradáveis entre pessoas de diferentes idades, de criar ambientes atraentes, de oferecer mudanças, de promover escolhas e atividades, e o seu potencial para iniciar toda a espécie de aprendizagem social, afetiva e cognitiva.”

(Malaguzzi apud andini, 1999).



PERCURSOS DOS SABERES CONSTRUÍDOS



Em pequenos grupos, construir percursos com cordões coloridos, tarjetas e materiais que favoreçam a aprendizagem, considerando as contingências dos ambientes com possibilidades de experiências no cotidiano.



SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS

CONTEXTOS EDUCATIVOS

Percurso com cordões, tarjetas e materiais



**EDUCAR É
IMPREGNAR DE
SENTIDO O QUE
FAZEMOS A CADA
INSTANTE!**

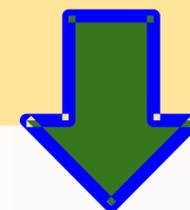


PAULO FREIRE



EVIDÊNCIAS (Para casa)

Diante das reflexões e compreensão de que a criança se comunica e se expressa por meio das **MÚLTIPLAS LINGUAGENS**, solicitamos que vocês compartilhem conosco, enviando fotos e/ou vídeos, de vivências/experiências que evidenciem a multiplicidade de linguagens e ampliem as aprendizagens das crianças.



E-MAIL para socializar com a equipe EFER
0a3anos.formacaoefer@educ.rec.br

Unidade Educacional
Creche Municipal Mardônio Coelho
Turma:
Grupo II
Professora:
Marinalda Silva



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



EQUIPE DE FORMADORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Nossa equipe estima que esta formação tenha favorecido seus conhecimentos de forma dinâmica e interativa.



Rosiana Pontes
Coordenação



Ainoan
Prof^ª. Formadora



Elisangela Alencar
Prof^ª. Formadora



Madja Souza
Profe Formadora



Verônica Costa
Profe Formadora



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, C.M; VELASCO, E. **Conversando com os autores: Henri Wallon**. Simplá. Mai 2019. Disponível em

:< <https://www.sympla.com.br/evento/conversando-com-os-autores-henri-wallon/519530> >. Acesso em: 06 jul 2023.

BALDIERA, Olívia. **Os princípios da abordagem Reggio Emilia**. Pos Educação UNISINOS. 2021. Disponível em: <<https://poseducacao.unisinos.br/blog/abordagem-reggio-emilia#> > Acesso em: 27 jun 2023..

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil /** Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010. Disponível em:

< http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/diretrizescurriculares_2012.pdf > Acesso em: 05 Jul 2023.

FERREIRA, Eduardo. **As múltiplas linguagens da Educação Infantil**. Diálogos. Nov 2021. Disponível em:<

<https://www.dialogosviagenspedagogicas.com.br/blog/as-multiplas-linguagens-na-educacao-infantil> >. Acesso em: 06 jul 2023.

FERRER, Silvia **Soria. Um ambiente que convida a brincar**. Educlub 2021. Disponível em:<<https://www.educlub.com.br/um-ambiente-que-convida-a-brincar/> .> Acesso em 26 jun 2023

RECIFE, **Política de Ensino da Educação Infantil da Rede Municipal do Recife** / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015. (v.2) 104 p.: il. Acesso em : 20 Mar. 2023.

RECIFE. **Caderno de vivências norteadoras para a prática docente na Educação Infantil: O currículo em ação**. GR 053/2021. Disponível em <<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/content/caderno-de-viv%C3%A2ncias-norteadoras-para-pr%C3%A1tica-docente-na-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil-o-curr%C3%ADculo->>>. Acesso em 21/07/2022

RECIFE, **Política de Ensino da Educação Infantil da Rede Municipal do Recife** / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015. (v.2) 104 p.: il. Acesso em : 20 Mar.. 2023.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire





Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Gerência de Apoio Pedagógico
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851 / 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>