

**Ler para além da sala de aula: diálogos com a vida e para a vida.**

**Componente curricular: Língua Portuguesa  
Docentes dos 4º, 5º anos e Acelera**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire

# ACOLHIDA: Reflorestar

REFLORESTA | Gilberto Gil, Gilsons e Bem Gil



1998, NASCE O INSTITUTO TERRA.  
O SONHO DE SER, NOVAMENTE, FLORESTA.  
DE VER A ÁGUA BROTAR. DE VER A VIDA VOLTAR.  
O SONHO DE MOSTRAR QUE NÃO É SONHO.  
O SONHO DE SER REFLORESTA.



<https://www.youtube.com/watch?v=YAQxp-rkFVM>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# ACOLHIDA

"É temerário  
descartar  
a memória das Águas  
o grito da Terra  
o chamado do Fogo  
o clamor do Ar."  
(Graça Grauna)

"Abacateiro  
Acataremos teu ato  
Nós também somos do mato  
Como o pato e o leão  
Aguardaremos  
Brincaremos no regato  
Até que nos tragam frutos  
Teu amor, teu coração  
Abacateiro"

(Refazenda - Gilberto Gil)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# Vídeo: TURMA DA MÔNICA - CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBlqvE>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



Sejam todas e todos bem vindas/os ao nosso encontro formativo. Nos empenhamos para que esse momento seja agradável e proveitoso, para isso o preparamos com muito amor e compromisso. Esperamos contribuir para reflexão crítica e construtiva da prática pedagógica, pois como sempre afirmamos: "Este é um trabalho feito por professoras(es) para professoras(es)".



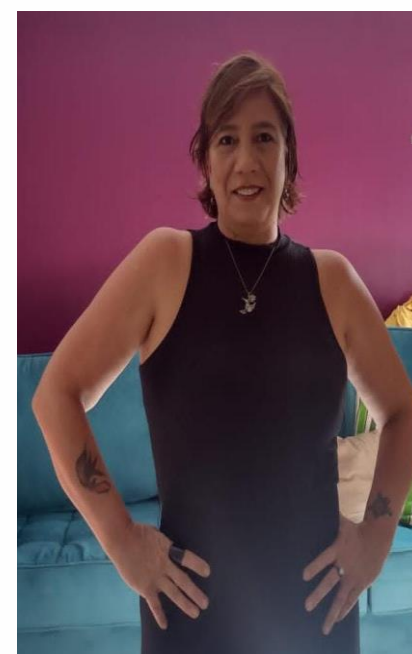
Profª Ana Rita Rego



Profª Danielle Soares



Profª Flávia Buarque



Profª Luiza Costa



Profª Lucila Afonso



Coordª Magali Ribeiro



Profª Sávio Melo



Profª Sheila Barros

# PERCURSO DO ENCONTRO

- ACOLHIDA
- APRESENTAÇÃO DO ENCONTRO
- INICIANDO A CONVERSA
- MÃO NA MASSA
- PROBLEMATIZANDO A LEITURA NA SALA DE AULA
- INTERVALO
- DINÂMICA DE LEITURA
- EXPOSIÇÃO DIALOGADA
- FINALIZANDO: Para quem quer cantar e dançar para o céu (Ailton Krenak)
- AVALIAÇÃO



# APRESENTAÇÃO

Estimada/o docente da Rede Municipal de Ensino do Recife:

Bem vinda/o a nossa formação!

A partir desse segundo semestre, estamos com um novo modelo formativo composto de dois percursos diferenciados, que contemplam temáticas envolvendo o trabalho com **LÍNGUA PORTUGUESA** e com a **LINGUAGEM MATEMÁTICA**, vinculadas as outras áreas de conhecimentos.

Suas vivências e saberes fortalecem a construção da profissionalidade docente e melhora o processo formativo. Por isso, sua participação ativa é imprescindível, uma vez que ampliará e fortalecerá nossas discussões.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

<http://www.recife.pe.gov.br/ef-aerpaulofreire/politica-de-Ensino>



**A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire





## OBJETIVO GERAL

Desenvolver com o grupo docente rotinas de atividades de leitura que possibilitem aos/às estudantes a construção de habilidades, que favoreçam a formação do/a leitor/a proficiente em contextos escolares e sociais.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

Para este contexto de estudo, trabalharemos com os seguintes objetivos:

- Refletir sobre a importância de sistematizar as atividades de leitura na rotina da sala de aula a partir dos diferentes componentes curriculares;
- Discutir os diferentes tipos de atividades de leitura a partir das práticas sociais, tendo como referência os gêneros textuais;
- Analisar atividades de leitura que contemplem a heterogeneidade de nível de conhecimento (Eixos: Análise linguística (SEA) e leitura).



# VOCÊ JÁ PENSOU SOBRE:

Como a leitura  
entra em sua sala  
de aula?

Como são as  
propostas de  
leitura que você  
realiza?

Qual é a frequência  
dos momentos de  
leitura?





# Mão na massa



## ORIENTAÇÕES:

Vamos nos organizar em grupos;

Realizar a leitura e análise das atividades identificando os objetivos didáticos, relacionando com sua prática;

Socialização das análises dos grupos.



[https://www.google.com.br/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fp2.trrsf.com%2Fimage%2Fget%2Fcf%2F800%2F450%2Fmiddle%2Fimages.terra.com%2F2020%2F05%2F04%2Faf8016c4-027e-4a64-bb95-d910f39f9dca.png&tbnid=whIM3UixbCMpM&vet=1ZahUKEwjvhaHa6\\_r\\_AhXYNbkGHdOoCJQQMygfeUIARCEAg..i&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.terra.com.br%2Fnoticias%2Fdinoo%2Fprograma-incentiva-familias-a-se-conectarem-por-meio-de-brincadeiras-mao-na-massa-em-casa%2C0dd1627cd29a0b8e0f72d458f4fb5c76vbx3nz5c.html&docid=xjdNOcjLVaEXZM&w=800&h=450&q=%C3%A3o%20na%20massa%20reciclagem&hl=pt-BR&ved=ZahUKEwjvhaHa6\\_r\\_AhXYNbkGHdOoCJQQMygfeUIARCEAg](https://www.google.com.br/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fp2.trrsf.com%2Fimage%2Fget%2Fcf%2F800%2F450%2Fmiddle%2Fimages.terra.com%2F2020%2F05%2F04%2Faf8016c4-027e-4a64-bb95-d910f39f9dca.png&tbnid=whIM3UixbCMpM&vet=1ZahUKEwjvhaHa6_r_AhXYNbkGHdOoCJQQMygfeUIARCEAg..i&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.terra.com.br%2Fnoticias%2Fdinoo%2Fprograma-incentiva-familias-a-se-conectarem-por-meio-de-brincadeiras-mao-na-massa-em-casa%2C0dd1627cd29a0b8e0f72d458f4fb5c76vbx3nz5c.html&docid=xjdNOcjLVaEXZM&w=800&h=450&q=%C3%A3o%20na%20massa%20reciclagem&hl=pt-BR&ved=ZahUKEwjvhaHa6_r_AhXYNbkGHdOoCJQQMygfeUIARCEAg)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# Hora de Socializar!



Escola de Formação de Educadores de Recife  
Professor Paulo Freire



# Para que ler na Escola?

- Para responder à necessidade de viver com os outros na sala de aula, na escola;
- Para se comunicar com o exterior;
- Para descobrir as informações das quais necessita;
- Para fazer, brincar, construir, *refletir*;
- Para alimentar e estimular o imaginário.



(Formando Crianças Leitoras, Josette Jolibert, pág 31)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# Quais situações de Leitura estamos propondo em Sala de Aula?

LEITURA  
INDIVIDUAL  
PELOS (AS)  
ESTUDANTES

LEITURA  
COMPARTILHADA

LEITURA EM VOZ  
ALTA PELOS  
ESTUDANTES  
(Fluência de leitura)

PRODUÇÃO DE SARAU  
TERTÚLIA  
LITERÁRIA  
CLUBE DO LIVRO  
CIRANDA LITERÁRIA

LEITURA PELO/A  
DOCENTE



Escola de Formação de Educadores de Recife  
Professor Paulo Freire





[...] um dos papéis da escola é aproximar o ensino de Língua Portuguesa das práticas de leitura e escrita vivenciadas pelas crianças em situações reais de interações comunicativas do seu dia a dia, com os objetivos de ampliar o seu repertório de conhecimento sobre os usos e as funções de diferentes gêneros textuais, despertar o prazer pela leitura e contribuir para a formação do leitor competente.

BINTTENCOURT [ET AL], 2015, P. 24/25.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire





# Intervalo



15 min



Escola de Formação de Educadores de Recife  
Professor Paulo Freire



# HORA DA LEITURA!

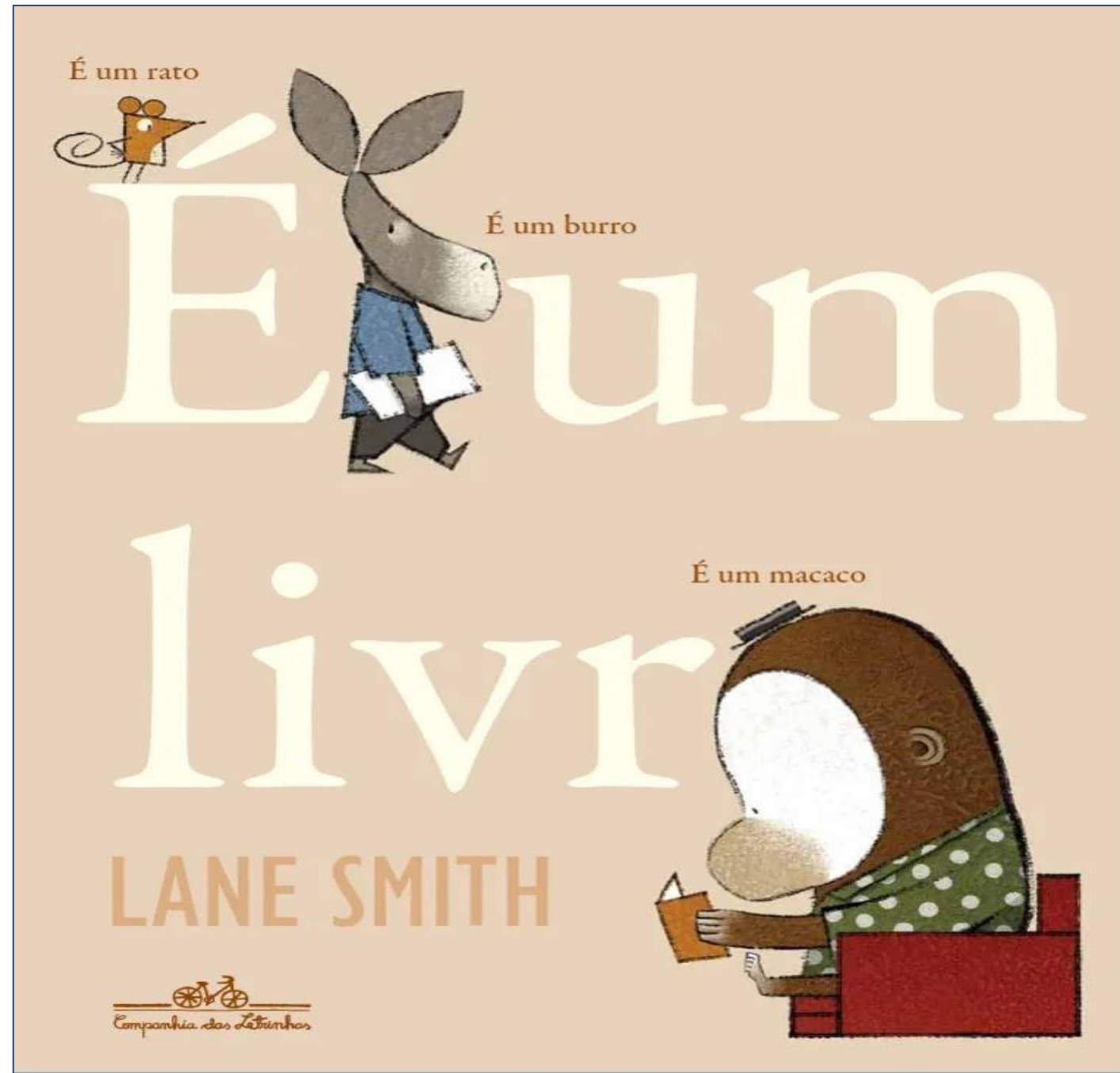


[https://2.bp.blogspot.com/-YxCKQ35EEcc/WqEzEtmboI/AAAAAAAAU04/-bCCDgHcy8EjwHAhoniGvhWCKIXzpi\\_gCEwYBhgL/s1600/snoop%2Blendo.png](https://2.bp.blogspot.com/-YxCKQ35EEcc/WqEzEtmboI/AAAAAAAAU04/-bCCDgHcy8EjwHAhoniGvhWCKIXzpi_gCEwYBhgL/s1600/snoop%2Blendo.png)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire





[file:///C:/Users/Sec.%20Educa%C3%A7%C3%A3o/Downloads/%C3%89%20um%20livro%20-%20deleite%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Sec.%20Educa%C3%A7%C3%A3o/Downloads/%C3%89%20um%20livro%20-%20deleite%20(3).pdf)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# LEITURA NA PRÁTICA

Apresentaremos uma modalidade organizativa que possibilita o trabalho com a leitura fazendo uso de alguns gêneros, articulando diferentes componentes curriculares e que tem como tema abordado a comunidade onde a escola está inserida.



Escola de Formação de Educadores de Recife  
Professor Paulo Freire



# Letramento com temas da comunidade

Projeto de leitura e escrita com base em situações comunicativas sobre temas da comunidade.

Autoria: : Paula Baracat de Grande/Plataforma do Letramento

Os projetos de letramento podem ser aplicados em qualquer fase da escolarização, com as devidas adequações.

## O que é?

Projeto de letramento com base em temas relevantes para a comunidade.

## Materiais

Computadores, tablets ou celulares com acesso à internet, papel pardo ou cartolina para confecção de cartazes.

## Expectativa

Promover o letramento das(os) estudantes por meio de temas relevantes à comunidade a que pertencem.

Texto completo em: <https://www.cenpec.org.br/oficinas/letramento-temas-da-comunidade> Acesso em: 06/07/2023



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# Letramento com temas da comunidade

Projeto de leitura e escrita com base em situações comunicativas sobre temas da comunidade.

Autoria: : Paula Baracat de Grande/Plataforma do Letramento

Os projetos de letramento podem ser aplicados em qualquer fase da escolarização, com as devidas adequações.

## Finalidade

- Levantar e discutir problemas da escola, do bairro ou da cidade.
- Selecionar um dos problemas levantados e pesquisar sobre ele.
- Preparar e realizar entrevista com pessoas da comunidade que possam ajudar a compreender o problema.
- Planejar e executar ações para solucionar o problema.
- Ler e produzir textos de vários gêneros para o plano de solução do problema.

## Público

Estudantes do ensino fundamental

## Espaço

Sala de aula, sala de atividades, biblioteca, centro cultural, ou ambiente on-line.

## Duração

4 a 5 encontros de 1h30 cada



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



## UM POUCO DA POLÍTICA DE ENSINO DO RECIFE

Preconiza-se uma prática pedagógica atenta à realidade do mundo fora dos muros da escola, buscando promover a ampliação dos conhecimentos linguísticos e cultural do(a) estudante. Nessa direção, norteia este currículo uma concepção sociointeracionista da língua, que a percebe como uma atividade de natureza social, histórica e cognitiva e, portanto, não pode prescindir do trabalho com uma maior variedade possível de gêneros textuais.



(Política de Ensino da Rede Mun. De Recife: Ensino Fundamental, 2015, p.262)



Escola de Formação de Educadores de Recife  
Professor Paulo Freire



À esquerda do Rio Doce, 11 de setembro de 2020.

Amigos,

Percebi, antes de começar a escrever essas palavras, que se aproxima a primavera. Estamos chegando ao momento do esteio do céu. Decidi, então, escrever esta carta para falar com vocês sobre o Bem Viver, para quem acredita que cantando é possível suspender o céu, para quem acredita que o modo **como** vivemos e o mundo **onde** vivemos é recriado a toda hora. Para além da nossa capacidade de descrever a vida, quero aqui falar da vida como um evento que acontece de dentro de tudo, o tempo todo.



Trecho do texto "De Ailton Krenak para quem dança e cantar para o céu"



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire





## PARA SABER MAIS!

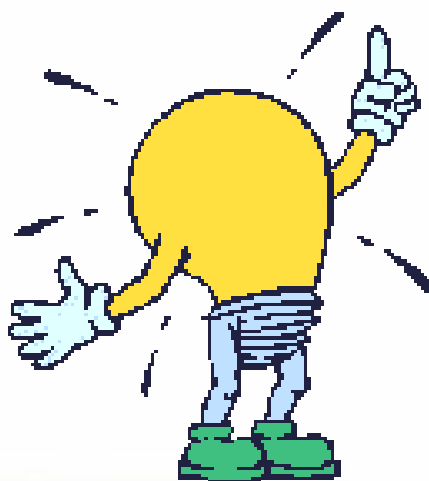
**Veja como incentivar a leitura de forma lúdica.**

**Disponível:** <https://www.arvore.com.br/blog/como-incentivar-a-leitura-de-forma-ludica>

**Livro: A compreensão leitora nos anos iniciais: reflexões e propostas de ensino**

**Disponível na plataforma “Árvore de livros”:** <https://www.arvore.com.br/>

<https://novaescola.org.br/conteudo/957/delia-lerner-e-preciso-dar-sentido-a-leitura>



**LIVROS:** (Árvore de Livros)  
BEDRAN, Bia. **A Obra.** Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2020  
ANDRADE, Gisele Gama. **A menina que gostava de saber.** Brasília: Edição do Autor, 2021  
LALAU. **Árvores do Brasil.** São Paulo: Peirópolis, 2011

Guia de mediação de leitura Cenpec

<https://cenpec.org.br/hotsite/guia-de-mediacao-de-leitura-acessivel-e-inclusiva/>

<https://www.cenpec.org.br/noticias/apc-aprender-a-ler-o-mundo-a-partir-da-diversidade>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



## PARA CONTINUAR A CONVERSA

O que você vai levar para sua prática?  
Nos dê um feedback.

Entre em contato, socialize suas ideias.

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do e-mail

[4e5anos.formacaoefer@educ.rec.br](mailto:4e5anos.formacaoefer@educ.rec.br)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# PARA DECLARAÇÕES

Caso tenha algum problema com o recebimento da declaração de comparecimento ao momento formativo, envie sua solicitação ao e-mail abaixo:

[eferdigital.frequencia2022@educ.rec.br](mailto:eferdigital.frequencia2022@educ.rec.br)



Escola de Formação de Educadores de Recife  
Professor Paulo Freire



## REFERÊNCIAS

BITTENCOURT, Zoraia Aguiar (et al). **A compreensão leitora nos anos iniciais: reflexões e propostas de ensino.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

JOLIBERT, J. **Formando Crianças Leitoras.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

KRENAK, A. De Ailton Krenak para quem quer cantar e dançar para o céu. in: **Cartas para o bem viver.** Suzane Lima Costa; Rafael Xucuru-Kariri (organizadores) -- I ed. – Salvador: Boto-cor-de-Rosa livros arte e café/Paralelo I3S , 2020.

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: subsídios para atualização da organização curricular.** / Élia F. L. Maçaira (Org.), Kátia M. de Souza (Org.), Márcia M. Del Guerra (Org.). – 2ª ed. – Recife: Secretaria de Educação, 2014 (caderno 1).



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire





Escola de Formação de Educadores do Recife  
**Professor Paulo Freire**



**PREFEITURA DO RECIFE**  
**Secretaria de Educação**  
**Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica**  
**Gerência de Apoio Pedagógico**  
**Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire**  
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851 / 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>